



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
DE NEGOCIOS
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

PROGRAMA DEL CURSO

DN-0390

ECONOMÍA INTERNACIONAL, GLOBALIZACIÓN Y GESTIÓN GERENCIAL I



La Escuela de Administración de Negocios

Fundada en 1943, es una de las Escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo docente altamente capacitado, así como un curriculum actualizado según las necesidades y cambios actuales del mercado. Actualmente ambas carreras se encuentran acreditadas por el SINAES en la Sede Rodrigo Facio.

Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

Valores Humanistas

Ética Tolerancia Solidaridad
Perseverancia Alegría

Valores Empresariales

Innovación Liderazgo Excelencia
Trabajo en equipo Emprendedurismo
Responsabilidad Social

Una larga trayectoria de excelencia...



2511-9180 / 2511-9188



www.ean.ucr.ac.cr



negocios@ucr.ac.cr



[/eanucr](https://www.facebook.com/eanucr)



PROGRAMA DEL CURSO

DN-0390

**CÁTEDRA ECONOMÍA INTERNACIONAL, GLOBALIZACIÓN Y
GESTIÓN GERENCIAL I
I CICLO 2017**

DATOS DEL CURSO

Carrera (s):	Dirección de Empresas			
Curso del V ciclo del plan de estudios de 2002.				
Requisitos:	No tiene			
Correquisitos:	No tiene			
Créditos:	03			
Horas de teoría:	03 horas	Horas de laboratorio:		Horas de práctica:

PROFESORES DEL CURSO

SEDE RODRIGO FACIO

GR	Docente	Horario	Aula	Horario de Atención*
01	Mauricio Brenes Ruiz	J: 07 a 09:50	444 CE	Previa cita
02	Luis Guillermo Montero Esquivel	J: 07 a 09:50	443 CE	Previa cita
03	Jiménez Montero Juan Ricardo	J: 07 a 09:50	115 CE	Previa cita
04	Arguedas Sanabria Álvaro	J: 16 a 18:50	115 CE	Previa cita
05	Monge Edwards Walter	J: 19 a 21:50	117 CE	Previa cita
06	Solórzano Alvarado Max	J: 19 a 21:50	442 CE	Previa cita

RECINTOS

21	Federico Rivera Romero – Paraíso	M:08:00 a 10:50	---	Previa cita
31	Roberto Vargas Martínez – Guápiles	S:09:00 a 11:50	---	Previa cita

SEDES

1	Eduardo Rojas Fernández – Caribe	V:17:00 a 19:50	---	Previa cita
1	Edward Castro Gutiérrez - Occidente	L 17:00 a 19:50	---	Previa cita
1	Adrián Elizondo Ugalde – Paraíso	S:08:00 a 11:50	---	Previa cita
1	Jorge Bartels Villanueva - Guanacaste	K:09:00 a 11:50	---	Previa cita
2	Jorge Bartels Villanueva - Guanacaste	J:13:00 a 15:50	---	Previa cita

*A solicitud del estudiante, el profesor podrá atender consultas según la hora, lugar y día acordado para cada caso particular, dentro del marco de la normativa de la Universidad de Costa Rica.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Detalle descripción del curso.

El intercambio comercial internacional, para convertirse en comercio mundial, tardó muchos años y atravesó por múltiples vicisitudes. Es un tema importante, para comprender las diferentes razones por las cuales comercian las naciones.



También es menester investigar acerca de los parámetros por medio de los cuales se puede conocer la situación de un determinado país y hacer hincapié en los problemas que se suscitaron, sobre todo antes de la Segunda Guerra Mundial. Se estudia brevemente el desequilibrio del mundo después de esa conflagración y se hará un breve comentario acerca de las crisis financieras actuales.

Luego, se estudiará la cooperación económica emanada de los acuerdos de la Posguerra, enfatizando en el sistema multilateral de comercio de la UNCTAD y de la OMC, que constituye el marco jurídico económico e industrial que contiene las principales normas de conducta en materia comercial internacional. La adhesión de Costa Rica al GATT en 1990, implicó que nuestras empresas se ajustaran a los lineamientos establecidos por los códigos normativos de este Acuerdo.

El Curso finaliza con un análisis de los procesos de integración económica en el mundo que, a no dudar, es una de las fuerzas que lleva hacia la globalización de los mercados y también a la internacionalización de las empresas.

Se desea que la persona graduada en Dirección de Empresas esté también preparada en las áreas de economía y globalización y que sea emprendedor, ético y socialmente responsable. Al desempeñarse, debe tomar en cuenta los valores importantes incluyendo la solidaridad, la tolerancia y la perseverancia. También son importantes, las destrezas tales como la comunicación asertiva y el trabajo no solo en equipo, sino también como consultor independiente. Los estudiantes deben actuar durante el Curso acorde con estos valores y competencias y aplicarlos en el diseño de un proyecto de negocios.

II. OBJETIVO GENERAL

Lograr que el estudiante se ubique en las principales zonas comerciales del mundo, conociendo los pilares que fueron sustentados por los economistas clásicos y modernos, para comprender mejor el sistema de comercialización actual.

Se estudiará la cooperación económica internacional, la formación de bloques regionales y lo referente a la inserción de Costa Rica en esos procesos.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Integrar la ética y la responsabilidad social en el análisis del contenido programático del curso, y profundizar en el diálogo y la reflexión sobre los valores de solidaridad, tolerancia y perseverancia.

- La evolución de las relaciones económicas internacionales y su influencia hasta nuestra época. El sistema multilateral de comercio y su entorno actual.
- La cooperación económica internacional: El FMI, el BIRF y otros mecanismos
- El GATT y la Organización Mundial del Comercio con sus nuevas áreas temáticas y su análisis en la realidad costarricense
- La cooperación económica mundial para el desarrollo del comercio:
 - Las formas de integración
 - Los ejemplos clásicos:
 - De la C.E.E. a la U.E. El mercado unificado, la unión monetaria y la situación actual.
 - La integración económica en América Latina en la actualidad: ALADI, MCCA y MERCOSUR, entre otros
 - La integración en el Caribe: la CARICOM
 - La ASEAN y los NIC's.
- Temas relevantes de la economía internacional.

IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Tema 1 Evolución de las relaciones económicas internacionales

El mercantilismo, el liberalismo y la revolución industrial

La teoría clásica del comercio internacional y sus principales exponentes

Se analizan los pasos que siguió el comercio mundial por medio de los centros hegemónicos, incluyendo el mercantilismo y el paso del comercio reglamentado al librecambismo. Se estudiarán los principales exponentes de la teoría clásica del comercio internacional.

- Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 1, pág. 27 hasta 35 (adicional)
- Krugman Paul y otros, Economía Internacional, capítulo 1, pág. 1 a 22
- Hill Charles, Negocios internacionales, capítulo 6, pág. 157 a 163 (adicional)
- Krugman Paul y otros, Economía Internacional, capítulo 3, pág. 24 a 48

Tema 2 La teoría moderna del comercio internacional y sus principales exponentes

Se discutirán los grandes temas de la teoría moderna del comercio internacional desde el equilibrio y la localización hasta la ventaja competitiva y la inversión internacional.

- Krugman Paul y otros, Economía Internacional, capítulo 4, pág. 51 a 60
- Krugman Paul y otros, Economía Internacional, capítulo 5, pág. 84 a 96
- Krugman Paul y otros, Economía Internacional, capítulo 8, pág. 178 a 179
- Hill Charles, Negocios internacionales, capítulo 6, pág. 179 a 182 (adicional)
- Ellsworth P. T. Comercio Internacional, capítulo 10, pág. 45 a 61 (adicional)

Tema 3 Competencia y monopolio

El estudio de estos temas permitirá enfocar los problemas del comercio internacional con un conjunto de conceptos lo suficientemente flexibles para llevar a cabo un análisis más exacto de la situación actual.

- Krugman Paul y otros, Economía Internacional, capítulo 8, pág. 164 a 174

Tema 4 El desarrollo de una economía internacional y el renacimiento del nacionalismo. Proteccionismo en las potencias económicas en la actualidad

Se analizará el desarrollo en Europa con énfasis en el caso de Inglaterra así como el desarrollo en ultramar y también la liberalización del comercio y sus efectos. También se estudiará el desarrollo en los EE.UU. y en Alemania como retos a la supremacía inglesa y el comercio justo contra el comercio libre. El proteccionismo y el nacionalismo en las potencias económicas en el mundo actual

- Ellsworth P.T., Comercio Internacional, capítulo 10 pág. 173 a 211. (adicional)
- Trump no entiende lo que significa Estados Unidos para el mundo – Carlos Alberto Montaner para El Financiero (adicional)
- El fin de la luna de miel de Trump con el mercado – para El Financiero (adicional)
- El peligroso neoproteccionismo de los Estados Unidos - Kaushik Basu para La Nación (adicional)

Tema 5 Ingreso nacional y comercio exterior Balanza de pagos y control de cambios

Se analizarán los conceptos de producto e ingreso nacionales brutos así como la distribución del PIB y su utilización como indicador.

Se definirá la balanza de pagos, sus componentes y el concepto de su equilibrio así como la importancia del control de cambios.

- Rojas María y otro, Banco de la República de Colombia, pág. 1 a 7 (adicional)
- Paul Krugman y otro, Economía Internacional, capítulo 13 pág. 313 a 333
- Paul Krugman y otro, Economía Internacional, capítulo 14 pág. 342 a 352

Tema 6 El decaimiento de la estructura de la economía mundial y el desequilibrio de la posguerra. Las crisis financieras actuales. El G-20 en el orden económico mundial.

Se estudiarán los acontecimientos después de la S.G.M., así como la fuerza de la desintegración donde se enfatizará en la Gran Depresión de 1930 y los principales aspectos de la economía durante la preguerra y luego el desequilibrio causado por la conflagración y el período de la posguerra. También se comentará acerca de las crisis financieras actuales y las perspectivas económicas para 2017.

- Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, cap. 2, pág. 67 a 89 (adicional)
- El G-20 en la actualidad (adicional)
- FMI– Situación y perspectivas de la economía mundial 2017 en https://www.un.org/development/desa/dpad/wpcontent/uploads/sites/45/2017wesp_es_sp.pdf (digital)

Tema 7 La cooperación económica internacional

Se enfocarán los orígenes y los acuerdos de la posguerra incluyendo el sistema monetario internacional con el FMI así como el BIRF como instrumento de financiación del desarrollo y otros mecanismos internacionales.

- Maeso Francisco, Lecciones sobre economía mundial, lección 10, pág. 249 a 270. (adicional)
- Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 3 y 4 pág. 91 a 149. (adicional)
- Las cuotas en el FMI en: <http://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/quotass.htm> (digital)

Tema 8 Comercio y aranceles: El GATT y la OMC. El comercio para el desarrollo: la UNCTAD, La OCDE y los BRICS

Se analiza el sistema multilateral de comercio, los antecedentes y los pasos de la evolución del Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio, a través de las diferentes rondas de negociación que dieron como resultado la Organización Mundial del Comercio. También de estudiará la UNCTAD y su enfoque hacia un comercio dirigido hacia el desarrollo.

- Krugman Paul y otro, Economía Internacional, capítulo 10, pág. 252 a 264
- Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 6, pág. 181-192. (adicional)
- La UNCTAD en <http://unctad.org/es/paginas/aboutus.aspx> (digital)
- La OCDE información general (adicional)
- La OCDE pule a Costa Rica - Alexander Salazar para El Financiero (adicional)
- Los BRICS - Jim O'Neil para Foro Económico Mundial (adicional)
-

Tema 9 Integración económica en América

Se hará un análisis de las formas de integración y se discutirán los ejemplos clásicos de integración en América haciendo énfasis en los procesos en América Latina. Se diferenciará entre un tratado de libre comercio y una etapa de integración. Para ello se analizarán someramente: el Tratado de integración económica de América Central, la ALADI y el Mercosur, la Comunidad del Caribe y otros esfuerzos regionales.

- Fondo Monetario Internacional – Perspectivas económicas. Las Américas. Capítulo en: <https://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/reo/2016/whd/pdf/wreo0416s.pdf> (digital)
- CEPAL – América Latina y el Caribe en: <http://www.cepal.org/es/comunicados/america-latina-caribe-retomara-tenue-crecimiento-2017-medio-incertidumbres-la-economia> (digital)
- Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 9-11, pág. 275 hasta 283, 287-300, 307-339. (adicional)
- Banco Mundial – Panorama general sobre Costa Rica en: <http://www.bancomundial.org/es/country/costarica/overview> (digital)

Tema 10 Integración económica en Europa, en Asia y en otros continentes

Se estudiarán los ejemplos clásicos: de la C.E.E. a la U.E. El mercado unificado, europeo, la unión monetaria, la ampliación y la situación actual. También se analizarán, brevemente, la EFTA, la ASEAN y los NIC's

- Unión Europea en: http://es.wikipedia.org/wiki/Union_Europea (digital)
- Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 08, pág. 225 hasta 268 (adicional)
- Situación y perspectivas de la economía mundial 2017 (inglés) en: <https://www.un.org/development/desa/publications/world-economic-situation-and-prospects-wesp-2017.html> (digital)
- Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 13, pág. 363-373 y 373-374 (adicional)

Por medio de los componentes de la evaluación, en lo que resulte pertinente en cada uno de los temas, se integrarán aspectos sobre ética, responsabilidad social y características de emprendedor. También se tomará en consideración la aplicación de los valores y las competencias referidos en la descripción del curso, mediante la aplicación de la rúbrica de evaluación cualitativa.

Para este curso, la evaluación de los temas de ética, valores, responsabilidad social y características de emprendedor se llevará a cabo por medio de la solución de casos y del trabajo final de investigación.

V. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- A. El personal docente y la población estudiantil desarrollarán las clases dentro de un ambiente de tolerancia, respeto y comunicación asertiva. El profesorado promoverá el trabajo en equipo, en un plano de igualdad de oportunidades y sin discriminación de ninguna especie de forma tal que se garantice un ambiente de diálogo y libre expresión de las ideas y opiniones. Párrafo estándar establecido por la EAN para el cumplimiento de los lineamientos del CEA.
- B. Este curso se basará en las lecturas asignadas que deberán ser cubiertas por los estudiantes antes de cada sesión y podrán ser evaluadas sin previo aviso. Las lecturas adicionales y otras que el profesor indique se incluyen como parte del programa del Curso y también podrán ser evaluadas.



- C. Cada tema será tratado de forma magistral en clase. Se resolverán casos prácticos durante la sesión, cuando el tema lo permita., la participación en clase es de suma relevancia para la asimilación de esta materia y este criterio será tomado en consideración en la evaluación.
- D. El profesor se reserva la posibilidad de incluir la presentación de un orador invitado en un tema de interés para el curso.
- E. El estudiante deberá presentar un trabajo de investigación, de acuerdo con indicaciones del profesor, para ser entregado la sesión anterior al inicio de las exposiciones orales. No obstante, el estudiante podrá entregarlo con anterioridad si así lo desea.
- F. Previamente, se asignará la fecha para la presentación de la exposición oral del trabajo de investigación.
- G. El hecho de colocar párrafos copiados textualmente de Internet traerá como resultado, automáticamente, la nulidad del trabajo. El estudiante debe redactar el trabajo, no limitarse a copiar párrafos. Tampoco es permitido que las notas al pie de página sean muy extensas ni demasiado numerosas. El profesor dará las indicaciones respectivas durante las primeras dos sesiones.
- H. Este trabajo deberá ser presentado impreso y también una memoria USB o en un disco compacto. La exposición oral del trabajo se deberá hacer en un lapso mínimo de 10 minutos y máximo de 15 minutos.
- I. Las fechas de los exámenes y las horas de consulta para los estudiantes, serán indicadas por el profesor.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Rubro	Contenido	Porcentaje
Comprobación de lectura	Temas 1-10	15%
Participación en clase incluyendo resolución de casos	Temas 1-10	15%
Tema de investigación (trabajo escrito y presentación oral)	Ver X-XI	30%
Primer examen parcial	Temas 1-5	20%
Segundo examen parcial	Temas 6-10	20%
NOTA		100%

Los exámenes de reposición se regirán según el Art.24:

“Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.”





VII. CRONOGRAMA

SEMANA	TEMA	CONTENIDO
I	Tema 1	Evolución de las relaciones económicas internacionales
II	Tema 1	La teoría clásica del comercio internacional
III	Tema 2	Principales exponentes de la teoría moderna
IV	Tema 3	Competencia y monopolio
V	Tema 4	El desarrollo de una economía mundial Conferencia de Cátedra
VI	Tema 5	Ingreso nacional, balanza de pagos y control cambio
VII	Tema 6	Decaimiento y posterior desequilibrio de la posguerra Primer examen parcial
VIII	Tema 7	La cooperación económica internacional
IX	Tema 8	Comercio y aranceles: El GATT y la OMC
X	Tema 8	Comercio y desarrollo: La UNCTAD, La OCDE y los BRIC
XI	Tema 9	Integración económica en América: primera parte
XII	Tema 9	Integración económica en América: segunda parte
XIII	Tema 10	Integración económica en Europa, Asia y otros continentes
XIV		Exposiciones
XV		Exposiciones
XVI		Exposiciones
XVII		Segundo examen parcial

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía principal:

- Krugman Paul Economía Internacional
Madrid: Pearson, 2016

Bibliografía complementaria:

- Lecturas adicionales – Serán entregadas a los profesores al inicio
del Curso
- Alonso José Antonio Lecciones sobre economía mundial.
Madrid: Civitas Ediciones, 2015
- Carbaugh Robert Economía Internacional. México:
CENGAGE Learning, 2009
- Organización Mundial del Comercio, Ginebra, 1995.
Acuerdo de Marrakech por el que se establece la Organización Mundial del Comercio, los
resultados de la Ronda Uruguay de Negociaciones Comerciales Multilaterales.



- Organización Mundial del Comercio, Ginebra, 1995.
Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT), Los Resultados de la Ronda Uruguay de Negociaciones Comerciales Multilaterales.
- Conejero Alberto Economía Mundial. Madrid: McGraw-Hill, 2011
- Tamames Ramón y otro Estructura Económica Internacional. Madrid: Alianza Editorial, 2010
- Varios autores Globalización e integración económica en América Latina. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 2013

Bibliografía de consulta:

- Govaere Vicarioli Velia **Introducción al derecho comercial internacional.** San José, EUNED, 2007
- Hill Charles **Negocios Internacionales.** México: Mc Graw-Hill/Interamericana de México, 2015
- Llorente José **Gestión internacional de la empresa.** Madrid: Ed. Centro Estudios Financieros, 2013
- Requeijo Jaime **Economía Mundial.** Madrid: McGraw-Hill, 2011
- Sánchez Ángeles y otros **Estructura económica y relaciones Internacionales** Madrid:GarcetaGrupo Editorial 2013
- Torrero Antonio **La crisis financiera internacional.** Madrid: Ed. Marcial Pons, 2011

IX. INVESTIGACIÓN

El objetivo de la investigación es contribuir con el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, de manera que puedan tener experiencias en este campo de manera que se les facilite, al final de su carrera, la elaboración del trabajo final de graduación.

Metodología para el trabajo de investigación

- ✓ Cada estudiante llevará a cabo su investigación de manera individual.
- ✓ El profesor presenta un listado de los temas a elegir y la selección se llevará a cabo, como máximo, durante la tercera sesión
- ✓ Cada estudiante prepara una propuesta que contenga: justificación, objetivo general y objetivos específicos, metodología para cumplir los objetivos y los resultados esperados.
- ✓ El profesor llevará a cabo una revisión de esta primera parte para la revisión del proceso
- ✓ Cada estudiante, con las observaciones del profesor, inicia su investigación

Evaluación del trabajo de investigación

Primera parte: el profesor evaluará la presentación del esquema del trabajo, esta parte tendrá un porcentaje del 2%

Segunda parte: comprende el informe final presentado por el estudiante y la exposición del mismo. Para este efecto se considerará lo siguiente:

Contenido del informe final: 18%

Portada

Índice y numeración

Justificación

Objetivos

Metodología empleada

Marco teórico

Contenido capitular

Conclusiones y recomendaciones

Exposición del trabajo: 10%

Cada estudiante dispondrá de mínimo de diez (10) y de un máximo de quince (15) minutos para exponer.

Se tomará en cuenta lo siguiente:

Presentación personal de los estudiantes

Ayuda audiovisual – calidad, claridad y utilización de los colores

Dominio de los temas tratados

Facilidad para comunicar, sin utilización de muletillas

Capacidad de síntesis

Otros aspectos que serán discutidos durante las sesiones

Nota importante

Las lecturas adicionales son extractos de diversos textos compilados única y exclusivamente con fines didácticos, para ser utilizados en instituciones de enseñanza reconocidas. Prohibida su reproducción total o parcial sin autorización escrita de los autores.

X. INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS PROFESORES

SEDE RODRIGO FACIO		
GR	Docente	Correo
01	Mauricio Brenes Ruiz	bastet595@yahoo.com
02	Luis Guillermo Montero Esquivel	luichymontero@gmail.com
03	Jiménez Montero Juan Ricardo	juanricardo.jimenezmontero@gmail.com
04	Arguedas Sanabria Álvaro	aarguedas@ecadicr.com
05	Monge Edwards Walter	walter.monge@ict.go.cr
06	Solórzano Alvarado Max	msolorzano@tse.go.cr
GR	Docente	Correo
RECINTOS		
21	Federico Rivera Romero – Paraíso	fede04@hotmail.com
31	Roberto Vargas Martínez – Guápiles	rvargas@meic.go.cr
SEDES		
01	Eduardo Rojas Fernández – Caribe	erojasf@outlook.com
01	Edward Castro Gutiérrez - Occidente	edwardcstr@gmail.com
01	Adrián Elizondo Ugalde – Paraíso	adrian.elizondo@ucr.ac.cr
01	Jorge Bartels Villanueva - Guanacaste	jorge.bartels@ucr.ac.cr
02	Jorge Bartels Villanueva - Guanacaste	jorge.bartels@ucr.ac.cr

