



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN  
DE NEGOCIOS  
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

## PROGRAMA DEL CURSO

# PC-0411 APLICACIONES DE COSTOS EN DECISIONES DE CORTO PLAZO



## La Escuela de Administración de Negocios

Fundada en 1943, es una de las Escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo docente altamente capacitado, así como un curriculum actualizado según las necesidades y cambios actuales del mercado. Actualmente ambas carreras se encuentran acreditadas por el SINAES en la Sede Rodrigo Facio.

### Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

### Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

### Valores Humanistas

Ética    Tolerancia    Solidaridad  
Perseverancia    Alegría

### Valores Empresariales

Innovación    Liderazgo    Excelencia  
Trabajo en equipo    Emprendedurismo  
Responsabilidad Social

*Una larga trayectoria de excelencia...*



2511-9180 / 2511-9188



[www.ean.ucr.ac.cr](http://www.ean.ucr.ac.cr)



[negocios@ucr.ac.cr](mailto:negocios@ucr.ac.cr)



[/eanucr](https://www.facebook.com/eanucr)

**PROGRAMA DEL CURSO**  
**PC-0411**  
**CÁTEDRA APLICACIONES DE COSTOS EN DECISIONES DE CORTO PLAZO**  
**II CICLO LECTIVO 2018**

<b>DATOS DEL CURSO</b>					
<b>Carrera (s):</b>	Contaduría Pública				
<b>Curso del VIII ciclo del Plan de Estudios (2002).</b>					
<b>Requisitos:</b>	PC-0409 Sistemas de Costeo Gerencial				
<b>Correquisitos</b>	No posee				
<b>Créditos</b>	04				
<b>Horas de teoría:</b>	02 horas	<b>Horas de laboratorio:</b>	0 horas	<b>Horas de práctica:</b>	02 horas

<b>PROFESORES DEL CURSO</b>				
<b>SEDE RODRIGO FACIO</b>				
<b>GR</b>	<b>Docente</b>	<b>Horario</b>	<b>Aula</b>	<b>Horario de Atención*</b>
01	Dra. Nadia Ugalde Binda	V: 07 a 10:50	111 CE	K: 11 a 13:00
02	M.B.A. Anabelle León Chinchilla	V: 17 a 20:50	128 CE	L: 18 a 20:00
03	M.B.A. Carlos Vargas Vargas	V: 17 a 20:50	142 CE	V: 16 a 17:00 y V: 21 a 22:00
<b>SEDE REGIONAL DEL ATLÁNTICO</b>				
01	M.B.A. Luis Marín Acuña	V: 18 a 21:50	04	J: 18 a 20:00
<b>SEDE REGIONAL DE GUANACASTE/ RECINTO DE SANTA CRUZ</b>				
01	Lic. Alejandro Mora Díaz	L: 16 a 19:50	01	K: 17 a 19:00
<b>SEDE REGIONAL DEL CARIBE</b>				
	Licda. Ruth González Bordas	J: 17 a 20:50	10	V: 14: a 16:00

\*A solicitud del estudiante, el profesor podrá atender consultas según la hora, lugar y día acordado para cada caso particular, dentro del marco de la normativa de la Universidad de Costa Rica.

## **I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso Aplicaciones de Costos en Decisiones de Corto Plazo, expone los temas de mayor actualidad de la contabilidad administrativa, los cuales a través de novedosas técnicas y metodologías de análisis brindan al estudiante competencias para el futuro ejercicio de la profesión a nivel gerencial.

Se busca que la persona profesional de Contaduría Pública adquiera las competencias para el ejercicio de las áreas técnicas de este curso, con sustento en una visión emprendedora, con sentido de la ética y la responsabilidad social, que se desempeñe y tome decisiones considerando valores como la solidaridad, la tolerancia y la perseverancia, y destrezas tales como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. La población estudiantil debe dirigir su actuar durante el curso acorde con dichos valores y competencias, y aplicarlos en el desarrollo del curso.

## **II. OBJETIVO GENERAL**

Involucrar al estudiante en la dinámica de la toma de decisiones integrales en la empresa a partir del análisis y control de sus costos, de manera que pueda comprender la influencia del control de los mismos sobre los resultados económicos del negocio y su sostenibilidad a lo largo del tiempo.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Integrar la ética y la responsabilidad social en el análisis del contenido programático del curso, y profundizar en el diálogo y la reflexión sobre los valores de solidaridad, tolerancia y perseverancia, así como sobre la importancia de desarrollar y aplicar las competencias de comunicación asertiva y trabajo en equipo.
- Realizar la integración de los conceptos teóricos de la contabilidad de costos con la aplicación práctica, para implementar una estructura de costos adecuada a las distintas actividades empresariales.
- Analizar la relación costo-volumen-beneficios para diferentes alternativas de toma de decisiones, incluyendo varios productos.
- Analizar la importancia de los costos para la toma de decisiones, con especial atención en el corto plazo.
- Comprender la importancia de la toma de conciencia por parte de los involucrados en un sistema de costos para lograr su máximo aprovechamiento
- Aplicar el costeo por actividades como herramienta para la toma de decisiones.
- Elaborar diferentes informes con base en los datos de la contabilidad de costos, con el propósito de ayudar a la administración en la toma de decisiones.
- Generar conciencia de la importancia de acompañar el quehacer académico y profesional con una actitud asertiva donde prevalezca la ética, el respeto y la responsabilidad hacia la sociedad donde se servirá.

### IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

#### TEMA 1:

##### **LOS COSTOS Y LA TOMA DE DECISIONES.**

Consideraciones de los principales aspectos de los costos: diferentes conceptos, clasificaciones, sistemas de registro, sistemas de valuación. Importancia y objetivos de la contabilidad de costos. El ciclo de la contabilidad de costos mediante asientos. El Estado de Costo de los artículos producidos y vendidos. Integración de la contabilidad de costos a la contabilidad financiera. Método de costos completo e incompleto. Organización de un sistema de costos para una empresa industrial. La responsabilidad hacia la sociedad en la que se trabaja como profesional.

##### **Bibliografía: Contabilidad Administrativa, capítulo 1.**

Lectura: The tragedy of modern economic growth: A call to business to radically change its purpose and practices.

#### TEMA 2:

##### **COSTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES.**

Análisis del punto de equilibrio, revisión de los conceptos principales requeridos para utilizar la herramienta de punto de equilibrio. Calcular el punto de equilibrio para uno o varios productos, análisis de cambios en las variables para calcular el punto de equilibrio y su efecto en las utilidades, utilidad del análisis del punto de equilibrio. Relevancia de la información administrativa en la toma de decisiones de corto plazo.

Análisis marginal. Modelo para la toma de decisiones a corto plazo. Costos de oportunidad. Principales decisiones a corto plazo: fabricar internamente o por medio de terceros; composición óptima de líneas; eliminación de un producto; aceptación de una orden especial; seguir procesando o vender; fijación de precios; determinación y análisis de la utilidad por segmentos. Costeo basado en actividades en la toma de decisiones. La ética en la toma de decisiones como profesional de excelencia.

##### **Bibliografía: Contabilidad Administrativa, capítulos 5 y 8.**

### TEMA 3:

#### **SISTEMAS DE INFORMACION CONTABLE. (Presentación grupal)**

Innovación en la práctica docente en contabilidad. El peso de la contabilidad en el grado de administración y dirección de empresas. Costos de transacciones y creación de empresas. Por caminos contra hegemónicos hacia una contabilidad ecológica. Costeo de productos en la industria panadera, utilizando el método ABC. La innovación en los sistemas de información financiera gubernamental en la región centroamericana, evidencias desde Costa Rica.

**Bibliografía: Lecturas asignadas.**

### TEMA 4:

#### **SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA.**

Pasar de acumular costos a administrar costos. Determinación adecuada del costeo de los productos y servicios a través del costeo basado en actividades. Uso del costeo basado en actividades para reducir costos. Administrar con base en actividades. Sistema de administración de costos. Modelo ABC para inventarios. Nuevas tendencias: teoría del valor y cadena del valor; ciclo de vida del costo; teoría de restricciones; justo a tiempo; costos de calidad; el proceso de benchmarking. El camino a la calidad como profesional.

**Bibliografía: Contabilidad Administrativa, capítulos 3 y 4.**

### TEMA 5:

#### **SISTEMAS DE CONTROL ADMINISTRATIVO.**

Naturaleza. Importancia del control administrativo. Tipos de control. Objetivos del control administrativo. Etapas para diseñar un control administrativo. Contabilidad por áreas de responsabilidad. Ventajas de la contabilidad por áreas de responsabilidad. La estructura de la organización como fundamento del sistema de contabilidad por áreas de responsabilidad. Partidas controlables y no controlables. Evaluación de las diferentes áreas de responsabilidad. Informes por áreas de responsabilidad. Descentralización y evaluación del desempeño. Ventajas de la descentralización. Herramientas para medir la actuación de los responsables de los diferentes centros de responsabilidad financiera. La tasa de rendimiento sobre la inversión como técnica para la evaluación de centros de utilidad e inversión. El valor económico agregado como alternativa para evaluar la actuación de un centro de utilidades e inversión. Otras herramientas para la evaluación del desempeño. Introducción al Balanced Scorecard: integración de la estrategia a la evaluación del desempeño. La importancia de las buenas relaciones con los demás. **Bibliografía: Contabilidad Administrativa, capítulos 10 y 11.**

### TEMA 6

#### **DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INVESTIGACION.**

Desarrollo de un trabajo de investigación, cuyo objetivo es iniciar a los estudiantes en la metodología de investigación con referencia a la exposición expongan mediante un video, el proceso productivo de una empresa y su registro contable.

A través de los siguientes componentes de la evaluación, en lo que resulte pertinente en cada uno de los temas, se integrarán aspectos sobre ética, responsabilidad social y emprendedurismo. También se tomará en consideración la aplicación de los valores y competencias referidos en la descripción del curso.

Rubro	Contenido	Porcentaje	Fecha
I Examen parcial	Temas I y II	30%	Semana del 24 al 29 de setiembre de 2018. Hora: 6:00 p.m.
II Examen parcial	Temas III, IV y V	30%	Semana del 19 al 24 de noviembre de 2018. Hora: 6:00 p.m.
Exámenes Cortos	Temas	15%	
Tareas Globales	Temas	10%	
Tareas Cortas y Exposiciones		5%	
Trabajo de Investigación	Temas	10%	
<b>NOTA</b>		<b>100%</b>	

#### **Exámenes Parciales:**

- Los exámenes incluyen tanto teoría como práctica.
- No se repetirán exámenes parciales a excepción de casos totalmente justificados.

#### **Exámenes Cortos:**

- No se repetirán exámenes cortos a excepción de casos totalmente justificados.
- Los exámenes cortos los programa cada profesor.

#### **Tareas:**

- Las tareas globales son de cátedra y deben ser entregadas en la fecha establecida, no se recibirán posteriormente a esa fecha.
- Las tareas cortas se presentan individualmente a mano y la evaluación será grupal seleccionando aleatoriamente una de cada grupo.

#### **Examen de Ampliación:**

- El examen de ampliación evaluará todo el contenido del curso.

#### **Examen de Reposición:**

La no asistencia a un examen deberá justificarse de conformidad con lo establecido por la Universidad para tales efectos, tanto en cuanto a las fechas de presentación establecidas como la formalidad de los documentos. Dichos documentos deberán presentarse en esos plazos al profesor y al Coordinador de la Cátedra para la respectiva planificación. El examen de reposición se realizará el día lectivo dentro de la semana del 26 de noviembre al 01 de diciembre de 2018 a las 6:00 p.m. Esta fecha se define para situaciones programables, de lo contrario el examen se calendarizará según lo establece el Artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

## VI. CRONOGRAMA

SEMANA	FECHA	TEMA
Semana 1	Del 13 al 18 de agosto de 2018	Discusión del programa del curso, conformación de equipos de trabajo y asignación de temas de investigación. Tema 1. Los costos y la toma de decisiones.
Semana 2	Del 20 al 25 de agosto de 2018	Tema 2 Costos para la toma de decisiones.
Semana 3	Del 27 de agosto al 01 de setiembre de 2018	Tema 2 Costos para la toma de decisiones.
Semana 4	Del 03 al 08 de setiembre de 2018	Tema 2 Costos para la toma de decisiones.
Semana 5	Del 10 al 15 de setiembre de 2018	Tema 2 Costos para la toma de decisiones.
Semana 6	Del 17 al 22 de setiembre de 2018	Tema 2 Costos para la toma de decisiones (Práctica) Tema 3. Conciencia de los funcionarios acerca de los costos. Los grupos presentan el Tema III.
Semana 7	Del 24 al 29 de setiembre de 2018	<b>Primer examen parcial. Hora: 6:00 p.m.</b>
Semana 8	Del 01 al 06 de octubre de 2018	Tema 4. Sistemas de Información Administrativa.
Semana 9	Del 08 al 13 de octubre de 2018	Tema 4. Sistemas de Información Administrativa.
Semana 10	Del 15 al 20 de octubre de 2018	Tema 4. Sistemas de Información Administrativa. Tema 5. Sistemas de Control Administrativo.
Semana 11	Del 22 al 27 de octubre de 2018	Tema 5. Sistemas de Control Administrativo.
Semana 12	Del 29 de octubre 03 de noviembre de 2018	Tema 5. Sistemas de Control Administrativo.
Semana 13	Del 05 al 10 de noviembre de 2018	Tema 5. Sistemas de Control Administrativo. Tema 6. Presentación Trabajo Final.
Semana 14	Del 12 al 17 de noviembre de 2018	Tema 6. Presentación Trabajo Final.
Semana 15	Del 19 al 24 de noviembre de 2018	<b>Segundo examen parcial. Hora 6:00 p.m.</b>
Semana 16	Del 26 de noviembre 01 de diciembre	Examen de reposición. <b>Hora 6:00 p.m.</b>
Semana 17	Del 03 al 08 de diciembre	Examen de Ampliación. <b>Hora 6:00 p.m.</b>

## VII. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- El personal docente y la población estudiantil desarrollarán las clases dentro de un ambiente de tolerancia, respeto y comunicación asertiva. El profesorado promoverá el trabajo en equipo, en un plano de igualdad de oportunidades y sin discriminación de ninguna especie de forma tal que se garantice un ambiente de diálogo y libre expresión de las ideas y opiniones.
- Semanalmente los Profesores brindarán consulta personalizada a los Estudiantes, para lo cual a solicitud del estudiante se concertará la hora, día y lugar dentro de la Facultad donde se atenderá la consulta. A continuación se detallan las actividades por realizar a lo largo del ciclo lectivo.
  - La teoría será presentada por el profesor previa lectura por parte de los estudiantes del material incluido en el temario del curso.
  - Se asignarán ejercicios para la elaboración grupal en clases y de tarea.

- El estudiante participará activamente en la solución de los problemas y casos asignados.
- Desarrollo en grupo de un proyecto para la aplicación de los conceptos estudiados, cuya fecha de presentación será asignada por el Profesor.
- Los exámenes serán de cátedra y se realizarán en las fechas señaladas en el cronograma.
- Se utilizará la plataforma “*Aprendiendo en Línea*” de la Facultad de Ciencias Económicas “*moodle.fce.ucr.ac.cr*” para poner a disposición del estudiante el material pertinente. Se habilitará un curso a nivel de cátedra; sin embargo, para los casos en que el profesor inscriba un curso para su grupo, este será el que debe utilizar el estudiante.

#### **Objetivos de los aspectos metodológicos**

- Fomentar el análisis crítico del estudiante.
- Propiciar la participación del estudiantado en clase.
- Fortalecer el trabajo en equipo

#### **Objetivos de las competencias Éticas**

- Fomentar el respeto entre los compañeros, en la relación profesor-estudiante y demás miembros de la comunidad universitaria.
- Fortalecer la responsabilidad en el cumplimiento de tareas y compromisos.
- Desarrollar en el estudiantado las bases para un ejercicio Profesional sustentado en valores.

#### **Actividades para cumplir con los objetivos:**

- Lectura previa del estudiante de los temas a desarrollar en la próxima lección.
- Elaboración de resúmenes de cada unidad por parte de los estudiantes.
- Trabajo en clase en forma individual y grupal.
- Consulta por parte del profesor según horario a convenir entre profesor y estudiantes.

## **VIII. BIBLIOGRAFÍA**

#### **Bibliografía principal:**

Libro de texto:

Ramirez Padilla David. 2013. Contabilidad Administrativa. 9ª. Edición. Mc Graw-Hill.

#### **Bibliografía complementaria:**

Hornngren Charles y Foster George. (2012). Contabilidad de Costos un Enfoque Gerencial. Décimo cuarta Edición. México: Editorial Pearson Educación.

#### **Bibliografía complementaria de libros digitales (elibro):**

Pastrana Pastrana, Adolfo José. (2012). Contabilidad de costos. Argentina: El Cid Editor apuntes.

H Thomas Johnson (2017). The tragedy of modern economic growth: A call to business to radically change its purpose and practices. USA. Accounting History 2017, Vol 22 (2) 167-178.

Frias, G., Agüero, M. (2014). Innovación en la Práctica Docente en Contabilidad. Criterio Libre, pp 249-262 No. 21 ISSN19000642.

Cavero, J., Reig, J., (2012). El peso de la Contabilidad en el Grado de Administración y Dirección de Empresas. Revista de Contabilidad, 16 (1) (2013) 66-73.

Ramírez, M., Torres, (2017). Costos de Transacciones y Creación de Empresas. Revista Ciencias Estratégicas. Vol. 18, pp 43-58. ISSN 1794 8347.

Quintero, A.; Ramírez, A. (2016). Por caminos contra-hegemónicos hacia una contabilidad ecológica. Contaduría Universidad de Antioquía, 68, 287-312.

Torres, C., Salete, M., Delgado, C., (2017). Costeo de Productos en la Industria Panadera, utilizando el método ABC. Interciencia. Vol. 42 No. 10

Araya, C., Caba C., López, A. (2011). La innovación en los sistemas de información financiera gubernamental en la región centroamericana: evidencias desde Costa Rica. INNOVAR, 21(41), 111-12

## IX. INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS PROFESORES

SEDE RODRIGO FACIO		
GR	Docente	Correo
01	Dra. Nadia Ugalde Binda	nubaf@hotmail.com
02	M.B.A. Anabelle León Chinchilla	<a href="mailto:anabelle.leon@ucr.ac.cr">anabelle.leon@ucr.ac.cr</a>
03	M.B.A. Carlos Vargas Vargas	carlosvargasucrnegocios@gmail.com
GR	Docente	carlosvargasucrnegocios@gmail.com
SEDE REGIONAL DEL ATLANTICO		
01	M.B.A. Luis Marín Acuña	Lemarin1967@gmail.com
SEDE REGIONAL DE GUANACASTE		
01	Lic. Alejandro Mora Díaz	<a href="mailto:alejandro.moradiaz@gmail.com">alejandro.moradiaz@gmail.com</a> <a href="mailto:Alejandro.moradiaz@ucr.ac.cr">Alejandro.moradiaz@ucr.ac.cr</a>
SEDE REGIONAL DEL CARIBE		
01	Licda. Ruth González Bordas	<a href="mailto:ruty_gb83@hotmail.com">ruty_gb83@hotmail.com</a>

## X. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

### GUIA PARA EL PROYECTO FINAL DEL CURSO

#### ALCANCE DEL TRABAJO A DESARROLLAR

El proyecto final del curso, busca que grupos de máximo cuatro estudiantes expongan mediante un video, el proceso productivo de una empresa y su registro contable.

#### OBJETIVO DEL TRABAJO

Lograr que el estudiante explore la logística productiva de una pequeña o mediana empresa. La dinámica de compartir el video con otros grupos de trabajo facilitará la comprensión de los procesos productivos y permitirá un acercamiento con el ambiente fabril que se vive en las empresas manufactureras.

#### 1- AVANCES (10%)

Deberán presentarse al profesor los avances de forma escrita, con los contenidos indicados en el cronograma en las fechas citadas. El profesor puede escoger a un grupo para que presente su avance durante la clase, si el grupo no ha preparado el material o si no entrega el trabajo escrito completo, no obtendrá el puntaje de 2,5% destinado para cada avance.

#### 2- TRABAJO FINAL ESCRITO (50%)

El trabajo deberá contener como mínimo los siguientes apartados:

- Portada que incluya el nombre del profesor del curso y de los integrantes del grupo índice (1%) e introducción (2%).





## **XI. ACTIVIDAD DE VALORES**

Trabajo grupal, con valor de una tarea corta para estimular la responsabilidad y el compromiso social vinculado con el lema de CONARE para el 2018: Universidades Públicas por la Autonomía, Regionalización y Derechos Humanos.

Cada equipo de investigación presentará al grupo en una exposición de 15 minutos (máximo), el alcance de los siguientes ejes sociales (el Profesor asignará a cada grupo la fecha de presentación):

1- Derecho a la Libertad.	6- Expresiones de Paz en el arte.
2- Derechos del infante	7- Instituciones que promueven la paz.
3- Igualdad de Género.	8- Derechos de los animales.
4- Paz entre países.	9- Bullying en la sociedad costarricense.
5- Paz con la naturaleza.	10- Aplicación organizacional de la Ley 7600.