



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN  
DE NEGOCIOS  
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

## PROGRAMA DEL CURSO

# PC-0546 NEGOCIOS Y DECISIONES ECONOMICAS



## La Escuela de Administración de Negocios

Fundada en 1943, es una de las Escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo docente altamente capacitado, así como un curriculum actualizado según las necesidades y cambios actuales del mercado. Actualmente ambas carreras se encuentran acreditadas por el SINAES en la Sede Rodrigo Facio.

### Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

### Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

### Valores Humanistas

Ética      Tolerancia      Solidaridad  
Perseverancia      Alegría

### Valores Empresariales

Innovación      Liderazgo      Excelencia  
Trabajo en equipo      Emprendedurismo  
Responsabilidad Social

*Una larga trayectoria de excelencia...*



2511-9180 / 2511-9188



[www.ean.ucr.ac.cr](http://www.ean.ucr.ac.cr)



[negocios@ucr.ac.cr](mailto:negocios@ucr.ac.cr)



[/eanucr](https://www.facebook.com/eanucr)



**PROGRAMA DEL CURSO  
NEGOCIOS Y DECISIONES ECONÓMICAS  
PC-0546  
I CICLO 2018**

| DATOS DEL CURSO                                 |  |                              |         |                           |         |
|---|--|------------------------------|---------|---------------------------|---------|
| <b>Carrera (s):</b>                             | Contaduría Pública   |                              |         |                           |         |
| <b>Curso del IX ciclo del Plan de Estudios.</b> |  |                              |         |                           |         |
| <b>Requisitos:</b>                              | Decisiones de Financiamiento y Evaluación de Proyectos PC-0344 |                              |         |                           |         |
| <b>Correquisitos</b>                            | Ninguno  |                              |         |                           |         |
| <b>Créditos</b>                                 | 3  |                              |         |                           |         |
| <b>Horas de teoría:</b>                         | 3 horas  | <b>Horas de laboratorio:</b> | 0 horas | <b>Horas de práctica:</b> | 0 horas |

| PROFESORES DEL CURSO |                        |                  |        |                                      |
|----------------------|------------------------|------------------|--------|--------------------------------------|
| SEDE RODRIGO FACIO   |                        |                  |        |                                      |
| GR                   | Docente                | Horario          | Aula   | Horario de Atención*                 |
| 001                  | Max Solorzano Alvarado | V: 19:00 a 21:50 | 142 CE | K: 18:00 a 18:45<br>V: 18:00 a 18:45 |
| SEDE CARIBE          |                        |                  |        |                                      |
| GR                   | Docente                | Horario          | Aula   | Horario de Atención*                 |
| 002                  | Omar Arias Corella     | V:17:00 a 19:50  | --     | K 17:00 a 19:00 hrs.                 |

\*A solicitud del estudiante, el profesor podrá atender consultas según la hora, lugar y día acordado para cada caso particular, dentro del marco de la normativa de la Universidad de Costa Rica.

## I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El presente curso forma parte del IX ciclo en el quinto año del plan de estudios de la carrera de Contaduría Pública para optar al título universitario de Licenciado en Ciencias Económicas con especialidad en Contaduría Pública.

Se busca que la persona profesional de Contaduría Pública sea además de una persona preparada en las áreas técnicas de este curso, alguien emprendedor, con sentido de la ética y la responsabilidad social, que se desempeñe y tome decisiones tomando en cuenta valores como la solidaridad, la tolerancia y la perseverancia, y destrezas tales como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. La población estudiantil debe dirigir su actuar durante el curso acorde con dichos valores y competencias, y aplicarlos en su desarrollo del curso.

## II. OBJETIVO GENERAL

Brindar a los futuros profesionales, conocimientos y herramientas del análisis económico para evaluar las tendencias del ambiente nacional e internacional, básicos para el desarrollo de decisiones económicas y planes estratégicos en los negocios empresariales.





### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Integrar la ética y la responsabilidad social en el análisis del contenido programático del curso, y profundizar en el diálogo y la reflexión sobre los valores de solidaridad, tolerancia y perseverancia, así como sobre la importancia de desarrollar y aplicar las competencias de comunicación asertiva y trabajo en equipo.
2. Brindarle al futuro profesional, instrumentos para su desempeño en la identificación de tendencias y efectos de políticas económicas.
3. Formarle sobre los principales temas que se debaten en el ambiente nacional e internacional que van a influir sobre el desarrollo de las empresas en Costa Rica.
4. Brindarle metodologías y modelos de análisis de fenómenos y problemas económicos y sus efectos sobre la actividad empresarial.
5. Desarrollar destrezas analizando información económica nacional e internacional.
6. Capacitarle para identificar efectos de las políticas económicas y los riesgos comerciales o empresariales de medidas fiscales, monetarias etc.

### IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

#### TEMA 1. SOCIEDAD ECONÓMICAS; OFERTA, DEMANDA Y DETERMINACIÓN DEL PRECIO

- a) La economía y el problema económico: Las interrogantes Qué, Cómo y Para Quién.
- b) El mercado: Oferentes y Demandantes.
- c) La Demanda y la Oferta en la Economía.
- d) El Equilibrio del Mercado
- e) El papel de los Precios en una Economía de Mercado.

Capítulos 2 y 3. Texto oficial.

#### TEMA 2. ESTRUCTURAS DE MERCADO

- a) El Mercado en la Economía
- b) Los Tipos de Mercado y su influencia en la Economía
  - ✓ *Competencia Perfecta*
  - ✓ *Oligopolio*
  - ✓ *Monopolio*
  - ✓ *Competencia Monopolística*
- c) La Regulación de los Mercados

Capítulo 7 y 8. Texto oficial.

#### TEMA 3. EXTERNALIDADES Y BIENES PÚBLICOS

- a) Las Externalidades en los Mercados
- b) El papel del Estado en las externalidades económicas
- c) Los Bienes Públicos y los Recursos Comunes

Capítulo 9. Texto oficial.





#### TEMA 4. MEDICIÓN DE LA MACROECONOMÍA

- a) El Producto Interno Bruto (PIB): Componentes y Limitaciones
- b) Las Formas de Medición del PIB.
- c) El PIB Nominal y el PIB Real.
- d) El PIB de Tendencia y el PIB Cíclico
- e) La Inflación: El índice de Precios al Consumidor (IPC), su cálculo y limitaciones
- f) Los Costos Económicos de la Inflación
- g) Los Ciclos Económicos: Recesiones, Expansiones, Depresiones
- h) El Empleo y sus Componentes, desempleo, desempleo friccional, desempleo estructural, tasa natural de desempleo.
- i) El Comercio Internacional de un país y la Balanza de Pagos.
- j) El Tipo de Cambio: Definición, Conceptos, Variables y Variaciones

**Capítulos 6, 7 y 20. Texto oficial.**

#### TEMA 5. AHORRO, INVERSIÓN, SISTEMA FINANCIERO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

- a) El Ahorro e Inversión en la Economía
- b) El Sistema Financiero de un país: Componentes y Funciones
- c) Los Intermediarios Financieros: Bancos, Fondos De Inversión, Fondos de Pensiones, Mercados de Acciones
- d) Los Instrumentos Financieros en un Mercado: Préstamos, Bonos, Acciones y Depósitos Bancarios.
- e) El Mercado Financiero Costarricense
- f) La Relación Ahorro e Inversión:
- g) El Crecimiento Económico de un País: Concepto y Factores Impulsadores

**Capítulos 10 y 11. Texto oficial.**

#### TEMA 6. DINERO, SISTEMA BANCARIO Y POLÍTICA MONETARIA

- a) La Demanda Agregada (C+I+G+X-M) y su efecto en el PIB y los Precios
- b) El Dinero en una Economía: Funciones y Tipos de Dinero.
- c) La Oferta Monetaria: Definición, Medición, Ente Regulador y el papel de los Intermediarios Financieros.
- d) La Oferta Monetaria y sus Variaciones
- e) La Base Monetaria y el Multiplicador Monetario
- f) El Rol de la Política Monetaria en el Corto y Largo Plazo

**Capítulos 11 y 12. Texto oficial.**

#### TEMA 7. POLÍTICA SOCIAL: IMPUESTOS, POLÍTICA FISCAL Y TEORÍA DEL BIENESTAR

- a) Los Impuestos: Definición, Funciones y Tipos
- b) El Sistema Impositivo y su eficiencia en la Economía.
- c) Comprender la composición del gasto público
- d) LA Política Fiscal y su Impacto en la economía de un país
- e) El Estado de Bienestar y su Teoría
- f) La Economía del Bienestar: Conceptualización y Medición
- g) Las Desigualdades en la economía de un país: Pobreza y Distribución del Ingreso
- h) Comprender la desigualdad del ingreso y cómo ha variado en el tiempo

**Capítulos 9. Texto oficial.**





## V. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- El personal docente y la población estudiantil desarrollarán las clases dentro de un ambiente de tolerancia, respeto y comunicación asertiva. El profesorado promoverá el trabajo en equipo, en un plano de igualdad de oportunidades y sin discriminación de ninguna especie de forma tal que se garantice un ambiente de diálogo y libre expresión de las ideas y opiniones.
- Estudio individual: El estudiante estudiara por adelantado el material que se asignara para cada tópico.
- Lecciones semanales: En cada lección se expone el marco teórico y su relevancia con la realidad económica nacional o internacional. Se utilizará información actualizada sobre indicadores macroeconómicos para que el estudiante identifique el fenómeno y sus efectos.
- Trabajos o informes personales: Durante el curso cada estudiante realizara presentaciones en clase sobre problemas económicos relacionados con el curso.

### Objetivos de los aspectos metodológicos

- Fomentar el aprendizaje colaborativo
- Fortalecer el trabajo en equipo

### Objetivos de las competencias Éticas

- Fomentar el respeto entre los compañeros, en la relación profesor-estudiante y demás miembros de la comunidad universitaria.
- Fortalecer la responsabilidad en el cumplimiento de tareas y compromisos.

## VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los rubros de evaluación del curso serán los siguientes:

| Rubro                                | Contenido              | Porcentaje  | Fechas      |
|--------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|
| <b>Examen I Parcial</b>              | Temas del 1 a l 4      | 25%         | 04 de mayo  |
| <b>Examen II Parcial</b>             | Temas del 1 al 7       | 25%         | 06 de Julio |
| <b>Trabajo de investigación</b>      | Tema Asignado          | 30%         |             |
| <b>Tareas y Actividades en Clase</b> |                        |             |             |
| ✓ Comprobaciones de Lectura 10%      |                        | 20%         |             |
| ✓ Participación en Clase 5%          |                        |             |             |
| ✓ Análisis de Casos/ Noticias 5%     |                        |             |             |
|                                      | <b>Nota Final</b>      | <b>100%</b> |             |
| <b>Examen de Ampliación</b>          | <b>Todos los temas</b> |             | 20 de Julio |

*Las notas de aprobación del curso o el derecho de un examen de ampliación se registrarán por lo establecido conforme los artículos 3 inciso p) y 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Versión 2001).*

*Los exámenes de reposición se registrarán según el Art. 24 del Reglamento Académico Estudiantil*





## Trabajo de Investigación

El objetivo de la investigación es contribuir con el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante, de manera que los apoye a tener experiencias en este campo que le permitan al final de su carrera con mayor facilidad la elaboración de su trabajo final de graduación.

Para efectos del trabajo de investigación el profesor seleccionará una o varios temas económicos de actualidad, para poder estar al día con el conocimiento de lo que le está pasando al país.

Como parte del Proyecto de Investigación los estudiantes deberán presentar una propuesta de estructura capitular la semana siguiente de asignado el tema

A continuación, se detallan los aspectos generales de esta evaluación:

### a) Metodología

- ✓ El trabajo se realizará en grupos de máximo 04 estudiantes.
- ✓ El profesor presenta un listado de los temas a elegir y la selección se llevará a cabo, como máximo, durante la tercera sesión
- ✓ El grupo en la fecha prevista presentará una estructura capitular del tema de investigación. El profesor llevará a cabo una revisión de esta primera parte para la retroalimentación.

### b) Evaluación

- ✓ Esquema del trabajo y/o Estructura Capitular (2%)
- ✓ Informe Final (Nota Grupal) (18%)
- ✓ Exposición y Preguntas Individual (10%)

#### i. Evaluación Grupal: (18%)

##### **Contenidos y Evaluación Informe Escrito**

Portada  
Índice y numeración  
Introducción  
Objetivos  
Metodología empleada  
Contenido capitular  
Conclusiones

##### **Exposición del Trabajo:**

Cada grupo dispondrá de 25 minutos para exponer. En esta evaluación se tomará en cuenta los siguientes elementos —entre otros—:

- a) *Vestimenta formal de los estudiantes*
- b) *Ayudas y métodos audiovisuales utilizados*





## ii. ***Evaluación Individual:*** (10%)

En la participación de cada estudiante en la exposición final de trabajo se considerarán los siguientes elementos —entre otros—: a) *Dominio del tema investigado*, b) *Facilidad para comunicar, sin utilización de muletillas* y c) *Capacidad de síntesis*

La evaluación individual será de la siguiente manera:

- a) *Exposición del tema asignado* (4%)
- b) *Respuestas a las preguntas del profesor sobre el tema investigado* (6%)

## VII. CRONOGRAMA

El cronograma del curso y las fechas referidas a exámenes parciales, trabajos finales de investigación y demás evaluaciones se dispondrá en el campus virtud del curso, para la consulta obligatoria del estudiante.

Cabe indicar que dicho cronograma de actividades podrá sufrir modificaciones, siempre y cuando el profesor lo informe a los estudiantes con el tiempo de antelación suficiente de al menos cinco días hábiles.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

El libro de texto del curso será el siguiente:

- ✓ **Karl E. Case/ Ray C. Fair / Sharon M. Ostern. *Principios de macroeconomía*.** Décima edición. Editorial Pearson, México.

Libro de Texto Complementario

- ✓ **Paul Krugman, Robin Wells y Kathryn Graddy, *Fundamentos de Economía*.** Tercera Edición. Editorial Reverté. Barcelona, España

## IX. USO AULA VIRTUAL

Para el desarrollo del curso los estudiantes tendrán como herramienta la plataforma Mediación virtual en donde podrán acceder a material de apoyo, consultar cronograma de actividades del curso y las fechas de entrega de tareas y trabajos, así como medio alternativo para la comunicación con el profesor. La dirección es <https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr>

