



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN  
DE NEGOCIOS  
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

## PROGRAMA DEL CURSO

# PC-0546 NEGOCIOS Y DECISIONES ECONOMICAS



## La Escuela de Administración de Negocios

Fundada en 1943, es una de las Escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo docente altamente capacitado, así como un curriculum actualizado según las necesidades y cambios actuales del mercado. Actualmente ambas carreras se encuentran acreditadas por el SINAES en la Sede Rodrigo Facio.

### Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

### Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

### Valores Humanistas

Ética    Tolerancia    Solidaridad  
Perseverancia    Alegría

### Valores Empresariales

Innovación    Liderazgo    Excelencia  
Trabajo en equipo    Emprendedurismo  
Responsabilidad Social

*Una larga trayectoria de excelencia...*



2511-9180 / 2511-9188



[www.ean.ucr.ac.cr](http://www.ean.ucr.ac.cr)



[negocios@ucr.ac.cr](mailto:negocios@ucr.ac.cr)



[/eanucr](https://www.facebook.com/eanucr)



**DN-0546**  
**CÁTEDRA NEGOCIOS Y DECISIONES ECONOMICAS**  
**I CICLO 2019**

**DATOS DEL CURSO**

<b>Carreras:</b>	Contaduría Pública				
<b>Ubicación:</b>	IX Ciclo del Plan de Estudios de Contaduría Pública				
<b>Requisitos:</b>	PC-0344 Decisiones de Financiamiento y Evaluación de Proyectos				
<b>Correquisitos:</b>	-				
<b>Créditos:</b>	3				
<b>Horas de teoría:</b>	3 horas	<b>Horas de práctica:</b>	0 hora	<b>Horas de laboratorio:</b>	- horas

**PROFESORES DEL CURSO**

**SEDE RODRIGO FACIO**

N° Grupo	Docente	Correo Electrónico	Aula	Horario de	
				Clase	Consulta *
001	Johnny Alvarado Vargas	<a href="mailto:johnnyav@yahoo.com">johnnyav@yahoo.com</a>	0142 CE	V: 19 a 21:50	M:18:00 a 20:00

**SEDES Y RECINTOS REGIONALES**

Sede o Recinto	Docente	Correo Electrónico	Aula	Horario de	
				Clase	Consulta *
Caribe	Omar Arias Corella	<a href="mailto:omar_ariasc@hotmail.com">omar_ariasc@hotmail.com</a>		V:17:00 a 19:50	M: 18:00 a 20:00

\* Se requiere por parte del Estudiante al Profesor, la confirmación de su asistencia con una anticipación no inferior de 48 horas. A solicitud del Estudiante, y en acuerdo con la disponibilidad del Profesor, alternativamente podrán atenderse consultas según el día, la hora, y el lugar acordado para cada caso particular, y/o por otros medios virtuales, siempre eso sí, dentro del marco de la normativa de la Universidad de Costa Rica.

**I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El presente curso forma parte del IX ciclo en el quinto año del plan de estudios de la carrera de Contaduría Pública para optar al título universitario de Licenciado en Ciencias Económicas con especialidad en Contaduría Pública.

Se busca que la persona profesional de Contaduría Pública sea además de una persona preparada en las áreas técnicas de este curso, alguien emprendedor, con sentido de la ética y la responsabilidad social, que se desempeñe y tome decisiones tomando en cuenta valores como la solidaridad, la tolerancia y la perseverancia, y destrezas tales como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. La





población estudiantil debe dirigir su actuar durante el curso acorde con dichos valores y competencias, y aplicarlos en su desarrollo del curso.

## II. OBJETIVO GENERAL

Brindar a los futuros profesionales, conocimientos y herramientas del análisis económico para evaluar las tendencias del ambiente nacional e internacional, básicos para el desarrollo de decisiones económicas y planes estratégicos en los negocios empresariales.

## III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Integrar la ética y la responsabilidad social en el análisis del contenido programático del curso, y profundizar en el diálogo y la reflexión sobre los valores de solidaridad, tolerancia y perseverancia, así como sobre la importancia de desarrollar y aplicar las competencias de comunicación asertiva y trabajo en equipo.
2. Brindarle al futuro profesional, instrumentos para su desempeño en la identificación de tendencias y efectos de políticas económicas.
3. Formarle sobre los principales temas que se debaten en el ambiente nacional e internacional que van a influir sobre el desarrollo de las empresas en Costa Rica.
4. Brindarle metodologías y modelos de análisis de fenómenos y problemas económicos y sus efectos sobre la actividad empresarial.
5. Desarrollar destrezas analizando información económica nacional e internacional.
6. Capacitarle para identificar efectos de las políticas económicas y los riesgos comerciales o empresariales de medidas fiscales, monetarias etc.

## IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

### TEMA 1. SOCIEDAD ECONÓMICAS; OFERTA, DEMANDA Y DETERMINACIÓN DEL PRECIO

- a) La economía y el problema económico: Las interrogantes Qué, Cómo y Para Quién.
- b) El mercado: Oferentes y Demandantes.
- c) La Demanda y la Oferta en la Economía.
- d) El Equilibrio del Mercado
- e) El papel de los Precios en una Economía de Mercado.

Capítulos 2 y 3. Texto oficial.

### TEMA 2. ESTRUCTURAS DE MERCADO

- a) El Mercado en la Economía
- b) Los Tipos de Mercado y su influencia en la Economía
  - Competencia Perfecta
  - Oligopolio
  - Monopolio
  - Competencia Monopolística
- c) La Regulación de los Mercados





Capítulo 7 y 8. Texto oficial.

### TEMA 3. EXTERNALIDADES Y BIENES PÚBLICOS

- a) Las Externalidades en los Mercados
- b) El papel del Estado en las externalidades económicas
- c) Los Bienes Públicos y los Recursos Comunes

Capítulo 9. Texto oficial.

### TEMA 4. MEDICIÓN DE LA MACROECONOMÍA

- a) El Producto Interno Bruto (PIB): Componentes y Limitaciones
- b) Las Formas de Medición del PIB.
- c) El PIB Nominal y el PIB Real.
- d) El PIB de Tendencia y el PIB Cíclico
- e) La Inflación: El índice de Precios al Consumidor (IPC), su cálculo y limitaciones
- f) Los Costos Económicos de la Inflación
- g) Los Ciclos Económicos: Recesiones, Expansiones, Depresiones
- h) El Empleo y sus Componentes, desempleo, desempleo friccional, desempleo estructural, tasa natural de desempleo.
- i) El Comercio Internacional de un país y la Balanza de Pagos.
- j) El Tipo de Cambio: Definición, Conceptos, Variables y Variaciones

Capítulos 6, 7 y 20. Texto oficial.

### TEMA 5. AHORRO, INVERSIÓN, SISTEMA FINANCIERO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

- a) El Ahorro e Inversión en la Economía
- b) El Sistema Financiero de un país: Componentes y Funciones
- c) Los Intermediarios Financieros: Bancos, Fondos De Inversión, Fondos de Pensiones, Mercados de Acciones
- d) Los Instrumentos Financieros en un Mercado: Préstamos, Bonos, Acciones y Depósitos Bancarios.
- e) El Mercado Financiero Costarricense
- f) La Relación Ahorro e Inversión:
- g) El Crecimiento Económico de un País: Concepto y Factores Impulsadores

Capítulos 10 y 11. Texto oficial.

### TEMA 6. DINERO, SISTEMA BANCARIO Y POLÍTICA MONETARIA

- a) La Demanda Agregada (C+I+G+X-M) y su efecto en el PIB y los Precios
- b) El Dinero en una Economía: Funciones y Tipos de Dinero.
- c) La Oferta Monetaria: Definición, Medición, Ente Regulador y el papel de los Intermediarios Financieros.
- d) La Oferta Monetaria y sus Variaciones
- e) La Base Monetaria y el Multiplicador Monetario
- f) El Rol de la Política Monetaria en el Corto y Largo Plazo

Capítulos 11 y 12. Texto oficial.





## TEMA 7. POLÍTICA SOCIAL: IMPUESTOS, POLÍTICA FISCAL Y TEORÍA DEL BIENESTAR

- a) Los Impuestos: Definición, Funciones y Tipos
- b) El Sistema Impositivo y su eficiencia en la Economía.
- c) Comprender la composición del gasto público
- d) La Política Fiscal y su Impacto en la economía de un país
- e) El Estado de Bienestar y su Teoría
- f) La Economía del Bienestar: Conceptualización y Medición
- g) Las Desigualdades en la economía de un país: Pobreza y Distribución del Ingreso
- h) Comprender la desigualdad del ingreso y cómo ha variado en el tiempo

Capítulo 9. Texto oficial.

## V. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- a. El personal docente y la población estudiantil desarrollarán las clases dentro de un ambiente de tolerancia, respeto y comunicación asertiva. El profesorado promoverá el trabajo en equipo, en un plano de igualdad de oportunidades y sin discriminación de ninguna especie de forma tal que se garantice un ambiente de diálogo y libre expresión de las ideas y opiniones.
- b. Fomentar el respeto entre los compañeros, en la relación profesor-estudiante y demás miembros de la comunidad universitaria.
- c. Fortalecer la responsabilidad en el cumplimiento de tareas y compromisos.
- d. Asimismo, y para cumplir con los objetivos, las lecciones serán impartidas por el profesor. Sin embargo, y para un adecuado aprovechamiento de los conocimientos a adquirir, es de suma relevancia que el estudiante mantenga durante el curso la constante lectura, idealmente de forma anticipada a los temas a desarrollarse en cada lección, así como el desarrollo práctico de ejercicios, en forma interactiva entre el profesor y el estudiante, y el trabajo práctico realizado por el éste fuera del aula, y simultáneamente por medio de las horas de consulta a convenir entre profesor y estudiantes.
- e. El curso busca desarrollar las habilidades del estudiante, por lo que fomenta su participación activa, utilizando diversos recursos didácticos de acuerdo con la dinámica de cada uno de los temas a desarrollar, para fomentar el trabajo en equipo, el aprendizaje colaborativo y fortalecer la responsabilidad en el cumplimiento de tareas y compromisos.
- f. Cuando el profesor lo considere conveniente hará uso de "Mediación Virtual" como apoyo para el curso.
- g. Este programa ha sido publicado e incluido en forma impresa en la Antología Oficial del Curso y de forma electrónica en la Plataforma de Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica. Se puede utilizar blogs u otros medios virtuales utilizados por los profesores del curso, según lo que se indica también a los estudiantes matriculados en los respectivos grupos durante la primera lección del curso lectivo.
- h. En este curso se incluyen varias lecturas en inglés, las cuales deberán ser evaluadas como parte de los requerimientos (comprobaciones de lectura específicamente).

## VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

En los aspectos de evaluación, en lo que resulte pertinente se integrarán aspectos sobre ética, responsabilidad social y emprendurismo. También se tomará en consideración la aplicación de los





valores y competencias referidos en la descripción del curso.

Cada docente debe identificar y establecer la forma en que aplicará en la evaluación los temas de ética, valores y ejes transversales-

Rubro	Contenido	Porcentaje	Fecha
Primer Examen Parcial (a)	Temas I al IV	25 %	
Segundo Examen Parcial (a)	Temas V y VII	25 %	
Cuatro comprobaciones de lectura individuales (b)	Temas I al VII	10%	La define cada profesor para su respectivo grupo, considerando las semanas en que se estudien los temas.
Dos actividades grupales en clase (c)	Análisis de Casos/Noticias	10%	
Trabajo de investigación grupal (d)	Tema Asignado	30%	Semana 13, en el horario de clase de cada grupo.
<b>NOTA FINAL **</b>		100%	

- (a) Los exámenes son de cátedra y su contenido es teórico y práctico, los realizarán todos los grupos en su respectiva sede, en la fecha y hora indicada en el siguiente cronograma de actividades, tendrán una duración de entre 2 horas y 30 minutos y 3 horas máximo.  
El estudiante que falte al examen, deberá justificar su ausencia de acuerdo con lo estipulado en el Artículo 3 inciso ñ) y Artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Versión 2001) y tendrá que realizar un examen de reposición al final del curso (ver fecha en este Programa), que sustituye al no realizado. Los documentos de justificación de la ausencia al examen deberán presentarse al profesor del curso.
- (b) Se realizarán comprobaciones de lectura, con el propósito de promover que los estudiantes lleguen a las lecciones con la materia debidamente estudiada. Se aplicarán al inicio de la clase, antes de abordar el tema del que trata la comprobación. Las comprobaciones de lectura podrán incluir aspectos contenidos en los cuestionarios de práctica de cada tema que serán proporcionados a los estudiantes como material de apoyo, así como las lecturas en inglés.
- (c) Las actividades grupales en clase tienen como propósito promover el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo y consistirán en la resolución de un problema de mediana complejidad para la toma de decisiones. Incluyen la presentación escrita y la exposición y/ discusión grupal y el profesor de cada grupo entregará por escrito el trabajo por realizar, las instrucciones y la rúbrica para la evaluación.
- (d) El objetivo de la investigación es contribuir con el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante, de manera que los apoye a tener experiencias en este campo que le permitan al final de su carrera con mayor facilidad la elaboración de su trabajo final de graduación.

Con nota mayor que 60 e inferior a 70, el estudiante deberá realizar un Examen de Ampliación que cubre toda la materia del curso, sustituye los resultados previamente obtenidos, y se aprueba con una nota mínima de 70%, quedando un 7.00 de Nota Final de curso, de acuerdo con lo estipulado en el Artículo 3 inciso p) y Artículo 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Versión 2001).





## Trabajo de Investigación

El trabajo consiste en el análisis de las políticas económicas y sociales y su impacto sobre una organización, determinando los principales planes de acción a nivel presupuestario y financiero que permitan cumplir con los objetivos establecidos.

El objetivo de la investigación es contribuir con el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante, de manera que los apoye a tener experiencias en este campo que le permitan al final de su carrera con mayor facilidad la elaboración de su trabajo final de graduación.

Para efectos del trabajo de investigación el profesor seleccionará una o varios temas económicos de actualidad, para poder estar al día con el conocimiento de lo que le está pasando al país.

Como parte del Proyecto de Investigación los estudiantes deberán presentar una propuesta de estructura capitular la semana siguiente de asignado el tema

A continuación, se detallan los aspectos generales de esta evaluación:

### a) Metodología

- El trabajo se realizará en grupos de máximo 04 estudiantes.
- El profesor presenta un listado de los temas a elegir y la selección se llevará a cabo, como máximo, durante la tercera sesión
- El grupo en la fecha prevista presentará una estructura capitular del tema de investigación. El profesor llevará a cabo una revisión de esta primera parte para la retroalimentación.

### b) Evaluación

- Esquema del trabajo y/o Estructura Capitular (2%)
- Informe Final (Nota Grupal) (18%)
- Exposición y Preguntas Individual (10%)

### i. Evaluación Grupal: (18%) Contenidos y Evaluación Informe Escrito

Portada Índice y numeración  
Introducción  
Objetivos  
Metodología empleada  
Contenido capitular  
Conclusiones

### Exposición del Trabajo:

Cada grupo dispondrá de 25 minutos para exponer. En esta evaluación se tomará en cuenta los siguientes elementos —entre otros—: a) Vestimenta formal de los estudiantes b) Ayudas y métodos audiovisuales utilizados

### ii. Evaluación Individual: (10%)

En la participación de cada estudiante en la exposición final de trabajo se considerarán los siguientes elementos —entre otros—: a) Dominio del tema investigado, b) Facilidad para comunicar, sin utilización de muletillas y c) Capacidad de síntesis





La evaluación individual será de la siguiente manera:

- Exposición del tema asignado (4%)
- Respuestas a las preguntas del profesor sobre el tema investigado (6%)

## VII. CRONOGRAMA

SEMANA	FECHA	TEMA
Semana 1	Del 11 al 16 de marzo de 2019	Tema 1. Capítulos 2 y 3. Texto oficial.
Semana 2	Del 18 al 23 de marzo de 2019	Tema 1 Capítulo 2 y 3 Tema 2 . Cap. 7 y 8
Semana 3	Del 25 al 30 de marzo de 2019	Tema 2 Capítulo 7 y 8
Semana 4	Del 1 al 6 de abril de 2019	Tema 3 Capítulo 9
Semana 5	Del 8 al 13 de abril de 2019	Presentación Noticia/Caso
Semana 6	Del 15 al 20 de abril de 2019	<b>SEMANA SANTA</b>
Semana 7	Del 22 al 27 de abril de 2019	Tema 4 Capitulo 6 7 y 20.
Semana 8	Del 29 de abril al 4 de mayo de 2019	Tema 4 Capitulo 6 7 y 20
	<b>Sábado 04 de mayo de 2019</b>	<b>Primer Examen Parcial (Cátedra 8:00 am)</b>
Semana 9	Del 6 al 11 de mayo de 2019	Tema 5 Capítulos 10 y 11
Semana 10	Del 13 al 18 de mayo de 2019	Tema 5 Capítulos 10 y 11
Semana 11	Del 27 de mayo al 1 de junio de 2019	Tema 6 Capítulos 11 y 12
Semana 12	Del 3 al 8 de junio 2019	Tema 6 Capítulos 11 y 12
Semana 13	Del 10 al 15 de junio 2019	Presentación Noticia/Caso
Semana 14	Del 17 al 22 de junio de 2019	Tema 7 Capítulo 9
Semana 15	Del 24 al 29 de junio de 2019	Tema 7 Capítulo 9
Semana 16	Del 1 al 6 de julio de 2019	Presentación Trabajo Final
	<b>Sábado 6 de julio de 2019</b>	<b>Segundo Examen Parcial (Cátedra 8:00 am)</b>
	<b>Lunes 8 de julio de 2019</b>	<b>Examen de Reposición (Cátedra 6:00 pm)</b>
	<b>Miércoles 17 de julio de 2019</b>	<b>Examen de Ampliación (Cátedra 6:00 pm)</b>

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Texto básico y lecturas complementarias (obligatorias):

El libro de texto del curso será el siguiente:

- Karl E. Case/ Ray C. Fair / Sharon M. Ostern. Principios de macroeconomía. Décima edición. Editorial Pearson, México.





Libro de Texto Complementario

□ Paul Krugman, Robin Wells y Kathryn Graddy, Fundamentos de Economía. Tercera Edición. Editorial Reverté. Barcelona, España

Además, forman parte de la bibliografía del curso las siguientes lecturas en inglés:

World Economic Outlook Update, January 2019

A Weakening Global Expansion

<https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2019/01/11/weo-update-january-2019>

The Euro Area Crisis: Politics over Economics

[https://www.ucm.es/data/cont/docs/518-2015-04-09-](https://www.ucm.es/data/cont/docs/518-2015-04-09-orphanides%20orphanides%20the%20euro%20crisis%20politics%20over%20economics%20.pdf)

[orfanides%20orphanides%20the%20euro%20crisis%20politics%20over%20economics%20.pdf](https://www.ucm.es/data/cont/docs/518-2015-04-09-orphanides%20orphanides%20the%20euro%20crisis%20politics%20over%20economics%20.pdf)

Costa Rica - Competitiveness diagnostic and recommendations (English)

<http://documents.worldbank.org/curated/en/360061468234863385/Costa-Rica-Competitiveness-diagnostic-and-recommendations>

