



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EAN

Escuela de
**Administración de
Negocios**

Programa de Curso

DN-0496 GERENCIA DE OPERACIONES

La Escuela de Administración de Negocios.

Fundada en 1943, es una de las escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo de docentes altamente capacitado, así como un currículum actualizado según las necesidades actuales del mercado. A partir de junio 2016, el SINAES otorgó acreditación de ambas carreras a la Sede Rodrigo Facio.

Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

Valores Humanistas

Ética Tolerancia Solidaridad
Perseverancia Alegría

Valores Empresariales

Innovación Liderazgo Excelencia
Trabajo en Equipo Emprendedurismo
Responsabilidad Social

Una larga trayectoria de excelencia...





PROGRAMA DEL CURSO
DN-0496 GERENCIA DE OPERACIONES
II CICLO 2019

DATOS DEL CURSO

Carrera (s):	Bachillerato y Licenciatura en Dirección de Empresas		
Curso del VII Ciclo de plan de estudios del 2016.			
Requisitos:	DN-0110 Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones II O DN-0495 Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones		
Correquisitos	--		
Créditos	3		
Horas de teoría:	3 horas	Horas de laboratorio:	Horas de práctica: 3

PROFESORES DEL CURSO

GR	Docente	Horario	Aula	Horario de Atención*
SEDE RODRIGO FACIO				
01	MSc. Enrique León Parra	V:13 a 15:50	115 CE	V: 16 a 17:30
02	Ing. Fernán Cañas Coto. MII	K:19 a 21:50	210 AU	K: 17:30 a 19
SEDE PACÍFICO				
SEDE OCCIDENTE				
SEDE ATLÁNTICO				
SEDE CARIBE				
SEDE GUANACASTE				
RECINTO SANTA CRUZ				
RECINTO PARAÍSO				
RECINTO GUÁPILES				

*A solicitud del estudiante, el profesor podrá atender consultas según la hora, lugar y día acordado para cada caso particular, dentro del marco de la normativa de la Universidad de Costa Rica.





I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En la actualidad, ante la globalización de los mercados y las aperturas comerciales entre los países, toda empresa que quiera sobrevivir exitosamente deberá de fomentar al máximo la eficiencia, eficacia, productividad y calidad dentro de sus sistemas de producción y administrativos. En este curso se desarrolla el tema de la producción y las operaciones. Se busca que la persona profesional de Dirección de Empresas sea además de una persona preparada en las áreas técnicas de este curso, alguien emprendedor, con sentido de la ética y la responsabilidad social, que se desempeñe y tome decisiones tomando en cuenta valores como la solidaridad, la tolerancia y la perseverancia, y destrezas tales como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. La población estudiantil debe dirigir su actuar durante el curso acorde con dichos valores y competencias, y aplicarlos en su desarrollo del curso.

Se busca que la persona profesional de Dirección de Empresas sea además de una persona preparada en las áreas técnicas de este curso, alguien emprendedor, con sentido de la ética y la responsabilidad social, que se desempeñe y tome decisiones tomando en cuenta valores como la solidaridad, la tolerancia y la perseverancia, y destrezas tales como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. La población estudiantil debe dirigir su actuar durante el curso acorde con dichos valores y competencias, y aplicarlos en su desarrollo del curso.

II. OBJETIVO GENERAL

En este curso se pretende mostrar que la dirección de operaciones no es un conjunto de herramientas con poca relación entre sí, sino una síntesis de conceptos y técnicas que se relacionan directamente con los sistemas operativos tanto de empresas de manufactura como de servicios, y que mejoran su dirección. Con frecuencia se confunde la dirección de operaciones con la investigación de operaciones y con la ingeniería industrial, cuando la diferencia fundamental es esta: la dirección de operaciones es un área de la dirección de empresas, mientras que la investigación de operaciones es una rama de las matemáticas aplicadas y la ingeniería industrial es una disciplina de ingeniería. Como objetivo primordial de este curso es enseñar el papel de la dirección de operaciones y las consecuencias para las empresas de decisiones ejecutivas erróneas en este campo de la administración de una organización.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Integrar la ética y la responsabilidad social en el análisis del contenido programático del curso, y profundizar en el diálogo y la reflexión sobre los valores de solidaridad, tolerancia y perseverancia, así como sobre la importancia de desarrollar y aplicar las competencias de comunicación asertiva y trabajo en equipo.
2. Estudiar el papel estratégico de las operaciones.
3. Desarrollar las bases para el análisis de los procesos tanto en organizaciones de manufactura como de servicios
4. Desarrollar los conocimientos en las técnicas de Estudio del Trabajo.
5. Estudiar lo análisis de cargas de trabajo y análisis de capacidad en las organizaciones.
6. Estudiar los principios fundamentales de la Programación de Operaciones: MPS, MRP, CRP.
7. Estudiar los fundamentos de la Dirección de Operaciones: Sistemas PUSH, Lean y TOC.
8. Estudiar las estrategias de ejecución y rendición de cuentas.





IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Desarrollo de técnicas modernas de Administración de las Operaciones, donde se complementan la teoría con la práctica, buscando altos niveles de competitividad a nivel mundial, con una productividad y aprovechamiento al máximo de todos los recursos de la organización, donde se plantea la empresa virtual y altamente rentable en el mercado que decide incursionar, mediante la sincronización de la producción con la demanda.

Se seguirá el siguiente calendario de actividades por sesión.

TEMA 1- ESTRATEGIA DE OPERACIONES Y ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS:

Estrategias de operaciones.

Análisis de procesos en empresas de manufactura.

Análisis de procesos en empresas de servicios.

Análisis de la mano de obra y estimación de tiempos estándar.

Análisis de cargas y planeación de la capacidad.

TEMA 2- PLANEACIÓN AGREGADA:

DRP, planificación de los requerimientos de distribución.

MPS, plan maestro de producción.

MRP, planificación de los requerimientos de materiales.

CRP, planificación de los requerimientos de capacidad.

TEMA 3- DIRECCIÓN DE OPERACIONES

Sistemas Push

Sistemas Lean

Sistemas de manufactura sincronizada

Ejecución de la estrategia, aspectos estratégicos, tácticos y rendición de cuentas.

A través de los siguientes componentes de la evaluación, en lo que resulte pertinente en cada uno de los temas, se integrarán aspectos sobre ética, responsabilidad social y emprendedurismo. También se tomará en consideración la aplicación de los valores y competencias referidos en la descripción del curso, mediante la aplicación de la rúbrica de evaluación cualitativa.

Cada docente debe identificar y establecer en el programa la forma en que aplicará en la evaluación los temas de ética, valores y ejes transversales.

V. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- El personal docente y la población estudiantil desarrollarán las clases dentro de un ambiente de tolerancia, respeto y comunicación asertiva. El profesorado promoverá el trabajo en equipo, en un plano de igualdad de oportunidades y sin discriminación de ninguna especie de forma tal que se garantice un ambiente de diálogo y libre expresión de las ideas y opiniones.
- El trabajo en el aula se basa en un alto porcentaje en la exposición magistral sobre aspectos específicos de la materia, abierta a continuas consultas y participaciones de los involucrados, cuyo fin es alcanzar los objetivos planificados.
- En tiempo fuera del horario del curso, los participantes están en la obligación de estudiar la materia cubierta y resolver ejercicios, tareas y trabajos de investigación que sean o no previamente asignados, respetando las fechas definidas para su presentación y entrega.





Objetivos de los aspectos metodológicos

- a. Fomentar el aprendizaje colaborativo
- b. Profundizar el conocimiento más allá del aporte teórico de los textos utilizados
- c. Fortalecer el trabajo en equipo

Objetivos de las competencias Éticas

- a. Fomentar el respeto entre los compañeros, en la relación profesor-estudiante y demás miembros de la comunidad universitaria.
- b. Fortalecer la responsabilidad en el proceso de aprendizaje tanto del profesor como del estudiante.
- c. Fortalecer la responsabilidad en el cumplimiento de tareas y compromisos

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Rubro	Contenido	Porcentaje	Fecha
Primer Examen Parcial	Tema 1 Estrategia de Operaciones y Administración de Procesos	25%	28 de setiembre
Segundo Examen Parcial	Tema 2 Planeación Agregada	25%	26 de octubre
Tercer Examen Parcial	Tema 3 Dirección de Operaciones	25%	7 de diciembre
Tareas, casos y quices	Por sesión de acuerdo al calendario de lecturas	5%	Sin previo aviso
Proyecto de campo	Temas 1 , 2 y 3	20%	22 de noviembre
NOTA		100%	

EXÁMENES

Todos los exámenes son de cátedra.

EXÁMENES DE REPOSICIÓN:

Los exámenes de reposición se registrarán según el Art. 24 del Reglamento Académico. El examen es de cátedra en una fecha por definir la semana del 9 de diciembre.

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

De cátedra en fecha por definir la semana del 9 de diciembre.

PROYECTO DE CAMPO

Consiste en un esfuerzo emprendedor, de tal forma que van a iniciar su propia empresa en enero del 2020. El proyecto se realiza en grupos de hasta 5 personas. Para su nueva idea de negocio, van a desarrollar una empresa con misión de “producción y entrega de bronceadores a sus puntos de venta”. Se tiene planeado diseñar su idea durante todo el segundo semestre del 2019, para iniciar su operación en el primer semestre del 2020.

Se tiene:

1. Iniciará con una sola “Planta Productora”, por ubicar en la provincia de San José. Se debe buscar un lugar real en San José.
2. Contará con una operación de “Distribución” que abastecerá los puntos de venta.
3. Características del negocio:





- a. Contará con **2 puntos de venta propios** que se llamarán de acuerdo con la marca que ustedes definan. Estos puntos de venta se pueden ubicar en cualquier parte del país. Dichos locales comercializarán los bronceadores producidos por su propia "Planta Productora" y a partir de los mismos crearán los SKU's que vayan acorde con el tipo de negocio.
- b. Venderá/distribuirá productos en **1 punto de venta de terceros** en las provincias de Alajuela, Heredia y/o San José (deben buscar lugares reales). Estos pueden ser cadenas de supermercados, mini súper, tiendas de artesanías, etc. No se permiten las pulperías. A dichos puntos de venta de terceros se les venderán los bronceadores producidos por la fábrica, no necesariamente los SKU's que se ofrecerán en los puntos de venta propios.
- c. Dentro de su investigación puede aplicar benchmarking, pero no para que éste sea copiado.
- d. Para lograr la distribución, se quiere saber cómo diseñar la operación (¿conviene más flota propia o tercerizada?, ¿qué tipo de vehículos?). Se requiere una propuesta para esto.

Para su plan se necesita tener:

1. **Estimación del mercado** a partir de fuentes información primarias y/o secundarias que sean serias. Estimar la participación del mercado y la demanda potencial de su empresa.
2. **Portafolio de SKU's**. La planta productora fabricará por lo menos 3 familias de productos con 5 productos en cada familia.
3. **Plan de Operación de los puntos de venta propios:**
 - a. Portafolio de "SKU's" por comercializar. Los puntos de venta propios venderán los productos producidos en la planta Productora, y los SKU's que se consideren necesarios para su lógica comercial; por lo que hay que diseñar cuántos SKU's tendrá este punto de venta. Para este punto, no hay un máximo definido de "SKU's". La propuesta debe ser racional en términos del negocio.
 - b. Pronósticos de "SKU's" (en unidades por SKU y dinero; anual y mensual). Para el detalle de cómo desarrollará el pronóstico se debe presentar un mapa conceptual de la lógica/racional del mismo y una justificación real de donde provienen los datos.
 - c. Requerimientos de TODOS los Materiales (lista de materiales y los diferentes MRP) necesarios para fabricar todos los productos.
 - d. A partir de lo anterior un Plan Mensual de control de inventarios y re abastecimiento de materiales indirectos (inventarios de seguridad, EOQ, métodos de re abastecimiento acorde al SKU, etc...).
 - e. De lo anterior, se debe definir el plan de compras para los SKU's de los puntos anteriores.
4. **Plan de Operación de la planta de producción** de un año, a partir de las demandas de los planes de operación de los puntos de venta anteriores:
 - a. Descripción de procesos principales
 - b. Flujo de procesos: pueden utilizar diagramas de flujo, cursogramas analíticos, o cursogramas sinópticos entre otros.
 - c. Diseño de las instalaciones: debe definir el tamaño, la ubicación de las zonas (recibo, almacenamiento, despacho, oficinas, etc.)
 - d. Plan de producción (MPS).
 - e. Plan de compras de los materiales necesarios para producción (MRP).
 - f. Plan de los requerimientos de capacidad (CRP).
 - g. Determinar la red de proveedores.
 - h. Secuenciamiento y programación de piso.





- i. Almacenamiento en bodegas de producto terminado y materias primas.

5. Financieros:

- a. Gastos Operativos del negocio:
 - i. Alquileres.
 - ii. Personal Operativo.
 - iii. Personal Administrativo.
 - iv. Flota.
 - v. Etc...
- b. ¿Cuáles y de cuánto son los rubros de inversión?
- c. Propuesta de precios de venta.
- d. Ventas proyectadas del negocio.
- e. Estado de Pérdidas y Ganancias (PyG) proyectado para agosto del 2020
- f. Análisis de sensibilidad para el PyG.
 - i. ¿Cuál es la variable más sensible de la rentabilidad del negocio?
- g. Evaluación del Proyecto mediante un Análisis NPV (Net Present Value) para 3 años proyectados de operación (2019-2022).

Debido a lo cambiante del ambiente económico y de los negocios, se solicita hacer un análisis de escenarios “what-if”, por ende, deben hacer un análisis de sensibilidad con al menos 5 variables.

- El grupo debe montar un Simulador **programado** en Excel el cual le permita hacer simulaciones de este plan de inversión al cambiar variables y supuestos que el grupo considere críticos.
- El Simulador debe contestar las preguntas citadas. Debe permitir hacer análisis “what-if”.
- El Simulador debe mostrar en su primera cejilla el mapa conceptual del simulador (de forma clara que se entienda la lógica/programación del mismo).
- Basado en el simulador y el uso del mismo el grupo consultor define su propuesta para el plan.

La entrega del proyecto será el domingo 24 de noviembre antes de la media noche. Para esto cada profesor abrirá una carpeta de Dropbox en donde los estudiantes crearán su propia carpeta y ahí deberán entregar listo todo el proyecto. Cualquier material de alguno de los proyectos que se suba al Dropbox después de la media noche del 24 de noviembre no se tomará en cuenta para la nota del mismo y será borrado por el profesor.

El entregable

El proyecto consiste en investigar las inversiones necesarias en edificaciones, maquinaria, planta, equipo y mano de obra necesarias. Se debe cotizar materias primas y materiales, así como calcular costos de posibles locales dónde alquilar. Luego teniendo la ubicación de los puntos de venta se debe estimar la demanda de cada sku. Para esto, deben investigar el consumo de bronceadores a nivel nacional y regional, establecer los competidores y el porcentaje de participación en el mercado, además de determinar por observación la demanda de varios restaurantes con productos competidores y agregar factores de ajuste por estacionalidades.

Una vez que se define la demanda, se realizan proyecciones para ver cual método se ajusta mejor y tiene un menor error. También, deben realizar los cálculos de inventario mensual y semanal requerido para cada materia prima, considerando que algunos son productos perecederos.

Finalmente, se hace un análisis de costos fijos y variables (alquiler, materiales, materia prima, mano de obra, cargas sociales) para determinar el precio del producto y con la demanda, calcular el ingreso mensual. Esto con la intención de hacer una análisis financiero y un what if, que consiste en variar factores para ver como cambia todo lo demás (análisis de sensibilidad).





Por este what if es muy importante que los estudiantes sepan usar Excel, todo con tablas referenciadas unas con otras.

Para el informe final, se debe presentar una portada, resumen gerencial, máximo de 8 páginas para el cuerpo (sin contar anexos) y conclusiones.

Con respecto a los anexos, estos van al final y se debe incluir:

- Respaldos de todo lo que se presenta en el resumen de las 8 páginas.
- Manual de uso del simulador/herramienta, incluir impresiones de las tablas que se utilizaron.
- La hoja de Excel con programación en VBA:

Este Excel debe incluir portada, mapa conceptual de la herramienta de Excel, supuestos, mapa conceptual de todo el plan de producción y ventas, SKU's (con su descripción detallada: incluya fotos y recetas), pronósticos anuales y mensuales para todos los SKU's, los MPS de todos los SKU's, los MRP de todas las materias primas y materiales, el CRP con todos los activos y mano de obra necesarios en cantidad y costo, el control de inventario para los materiales indirectos con sus puntos de re orden para el lead time establecido, el plan de reabastecimiento y los planes de compras requeridos para cada proveedor y materia prima en unidades y en costo, selección de los lugares reales en dónde ubicar los locales con fotos incluidas y diseño de las instalaciones, esquema del negocio, plan de inversiones, costos de materias primas y materiales, costo de todos los SKU's, costos de mano de obra, precios de venta de todos los SKU's, estimación de ventas por SKU's en unidades y en dinero para establecer los ingresos por semana, por mes y anual, estado de resultados proyectados, flujos de efectivo, análisis del VAN con análisis de sensibilidad y la Simulación What if.

Las Bases de Datos de todos los proveedores e insumos deben realizarse por medio de un Formulario programado en VBA. Este formulario, debe llenar los datos compras (validar cantidades, precios, mínimos de compra y tiempo de aprovisionamiento).

Con los datos anteriores se debe calcular el costo promedio de los materiales y materias primas.

La Evaluación del Proyecto se hará de acuerdo con la rubrica que entregará el profesor en su debido momento.

Evaluación:

- 20% Defensa del proyecto (video caso)*
- 45% Informe escrito, anexos y uso de la herramienta de Excel para vender la propuesta.
- 35% Programación en VBA.

La semana del 9 de diciembre en los respectivos horarios de clase de cada grupo, los estudiantes deberán presentarse para una defensa del proyecto de no más de 15 minutos por grupo. El proyecto será grupal, pero puede haber notas diferenciadas a partir de las preguntas. Es decir, el profesor podrá dirigir una pregunta individual a cada miembro del grupo para evaluarle. Todos los integrantes deben conocer la totalidad de lo que el grupo expone. **Los estudiantes que NO se presenten el día de la defensa, tendrán automáticamente una nota de cero en el proyecto. Es una defensa, no es una exposición porque en lugar de la exposición los grupos deben hacer un video caso de no más de 20 minutos en donde expondrá su proyecto y venderán su idea de negocio, este video caso lo suben junto con el resto del material al Dropbox.**

El no cumplimiento de las instrucciones también implican una nota de cero en el proyecto.





VII. CRONOGRAMA

SESIÓN	SEMANA DEL	TEMA
1	12 de agosto	Estrategia de Operaciones
2	19 de agosto	Análisis de Procesos (Manufactura)
3	26 de agosto	Análisis de Procesos (Servicios)
4	2 de setiembre	Estudio del Trabajo (Estudio de Tiempos)
5	9 de setiembre	Estudio del Trabajo (Muestreo del Trabajo)
6	16 de setiembre	Análisis de Cargas
7	23 de setiembre	Análisis de Cargas
Sábado 28 de setiembre		Primer Examen Parcial
8	30 de setiembre	Planeación Agregada (DRP-MPS)
9	7 de octubre	Planeación Agregada (MRP)
10	14 de octubre	Planeación Agregada (CRP)
11	21 de octubre	Dirección de Operaciones - PUSH
Sábado 26 de octubre		Segundo Examen Parcial
12	28 de octubre	Dirección de Operaciones - Lean
13	4 de noviembre	Dirección de Operaciones - Kanban -TOC
14	11 de noviembre	Dirección de Operaciones - TOC
15	18 de noviembre	Estrategia de ejecución y rendición de cuentas
16	25 de noviembre	Estrategia de ejecución y rendición de cuentas
Sábado 7 de diciembre		Tercer Examen Parcial
Semana del 9 de diciembre		Defensa del proyecto de campo
Semana del 9 de diciembre		Examen de Ampliación y/o reposiciones





CALENDARIO DE LECTURAS		
SESIÓN	SEMANA DEL	TEMA
1	12 de agosto	Jacobs y Chase: Caps. 1 y 2
2	19 de agosto	Jacobs y Chase: Caps. 7 y 9 Lectura complementaria 1 - Análisis de Procesos
3	26 de agosto	Lean Manufacturing: Caps. 1, 2 y 3 Lectura complementaria 2 - Lean en los servicios
4	2 de setiembre	Introducción al Estudio del Trabajo: Caps 18 y 19
5	9 de setiembre	Introducción al Estudio del Trabajo: Caps 20, 21 y 22
6	16 de setiembre	Jacobs y Chase: Caps. 5 y 11 Lean manufacturing: Caps. 4 y 5
7	23 de setiembre	Lean Manufacturing: Caps. 6, 7 y 8
Sábado 28 de setiembre		Primer Examen Parcial
8	30 de setiembre	Jacobs y Chase: Caps. 17 y 19
9	7 de octubre	Jacobs y Chase: Cap. 21
10	14 de octubre	Lean Manufacturing: Caps. 9, 10 y 11
11	21 de octubre	Jacobs y Chase: Cap. 22 Lean Manufacturing: Caps. 12, 13 y 14
Sábado 26 de octubre		Segundo Examen Parcial
12	28 de octubre	Jacobs y Chase: Cap. 14 Lean Manufacturing: Caps. 16 y 17 Lectura complementaria 3 -Pensamiento Lean
13	4 de noviembre	Lectura complementaria: 5 -Kanban y Conwip Jacobs y Chase: Cap. 23
14	11 de noviembre	Lectura complementaria -6 Nota tecnica DBR Lectura complementaria -7 Throughput Accounting
15	18 de noviembre	Jacobs y Chase: Cap. 25 Lean Manufacturing: Cap. 18 y 19
16	25 de noviembre	Lean Manufacturing: Cap. 20 Lectura complementaria -8 Implementación Lean Office
Sábado 7 de diciembre		Tercer Examen Parcial
Semana del 9 de diciembre		Defensa del proyecto de campo
Semana del 9 de diciembre		Examen de Ampliación





VIII. BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto principal:

Administración de Operaciones, *producción y cadena de suministros.*

Jacobs - Chase

Decimo quinta edición en español. Derechos reservados © 2019, Mc Graw-Hill Interamericana, S.A.

Bibliografía complementaria:

Principios de Administración de Operaciones.

Render - Heizer

Novena edición en español. Derechos reservados © 2014, Prentice Hall-Pearson Education, México.

Análisis de la Producción y las Operaciones

Steven Nahmias

Sexta edición en español. Derechos reservados © 2014, Mc Graw-Hill Interamericana, S.A.

Administración de Operaciones Procesos y cadena de suministro

Krajewski – Ritzman – Malhortra

Decima edición en español. Derechos reservados © 2013, Pearson Educación de México, S.A

Lecturas complementarias se encuentran en la página web del curso: www.ucreanop.org





IX. INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL PROFESOR

SEDE RODRIGO FACIO		
GR	Docente	Correo
01	MSc. Enrique León Parra	enrique.leon@ucr.ac.cr
02	Ing. Fernán Cañas Coto. MII	fernan.canas@ucr.ac.cr
GR	Docente	Correo
SEDE PACÍFICO		
SEDE OCCIDENTE		
SEDE ATLÁNTICO		
SEDE CARIBE		
SEDE GUANACASTE		
RECINTO SANTA CRUZ		
RECINTO PARAÍSO		
RECINTO GUÁPILES		

Para proteger el ambiente, no imprima este documento si no es necesario!





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EAN

Escuela de
Administración de
Negocios



2511-9180 / 2511-9188



www.ean.ucr.ac.cr



negocios@ucr.ac.cr



[/eanucr](https://www.facebook.com/eanucr)

