

Asumiendo el reto para la excelencia profesional: Acreditación



CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA

Hacia el proceso de Autorregulación y Certificación. "Asumiendo el reto para la excelencia profesional"

Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con responsabilidad social, y capacidad de gestión integral, mediante la investigación, la docencia y la acción social, para generar los cambios que demanda el desarrollo del país.

Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

Valores

- ✓ Prudencia
- ✓ Tolerancia
- ✓ Solidaridad
- ✓ Integridad
- ✓ Perseverancia
- ✓ Alegría

CATEDRA DE ADMINISTRACIÓN GENERAL PC-0170 I Ciclo 2012

PROGRAMA DEL CURSO

Información general:

Créditos: Tres

Horas lectivas por semana: Tres

Requisitos: No tiene Correquisito: No tiene

Información de la Cátedra

Profesores:

Grupo 01: MBA. Ana Cecilia Allen Flores Grupo 02: MAP. Gerardo Ortega Aguilar

Grupo 03: MAE. Isabel Cristina Arroyo Venegas

Grupo 04: Dr. Fernando Gardela Ramírez

Grupo 05: Lic. Luis Ángel Arroyo Venegas-Coordinador

Grupo 06:

Sedes: William García Morera

- **I. Descripción del curso:** El curso pretende permitir al estudiante, estar en contacto con las funciones y conceptos administrativos básicos, su vinculación con las áreas funcionales de las empresas, y con el conocimiento de los diferentes enfoques modernos de la práctica administrativa. Presenta una panorámica general y actual de la administración en un ambiente globalizado.
- **II. Objetivo General:** Instruir y orientar al estudiante sobre los conceptos, prácticas y aplicaciones fundamentales de la administración moderna en el contexto empresarial y social actual, así como sensibilizarlo frente a los problemas y situaciones contemporáneos.

III. Objetivos específicos:

a. Aprender las habilidades administrativas, conocer y comprobar como válidos los conceptos genéricos que comprenden la Administración como ciencia y la forma en que se deben utilizar, para llegar a ser un gerente eficaz orientado hacia los resultados.



Asumiendo el reto para la excelencia profesional: Acreditación



CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA

- c. Desarrollar actitud para pensar y actuar en forma estratégica, para enfrentar un mundo global y competitivo, en la praxis como futuros profesionales, ya sea ocupando puestos de gerentes de una organización, como dueños de su propia empresa, en la investigación, en la docencia u otras áreas del campo laboral.
- d. Lograr que el estudiante consolide las capacidades de análisis, de síntesis, de expresión oral y escrita, a través de las diversas actividades desarrolladas en el curso.

IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

PARTE I- Cómo definir el terreno de los gerentes

PARTE II- Planeación

PARTE III- Cómo organizar

PARTE IV- Dirección

PARTE V- Control

V. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CRONOGRAMA

EXAMEN	CONTENIDO	Porcentaje	FECHA
I	Caps.1, 2, 3, 4,5:	15%.	03/04/12
II	Caps. 6,7, 8, 9, 11:	15%	15/05/12
III	Caps. 12,13, 14, 15, 16:	15%	12/06/12
QUIZ	Cap. 17:		19/06/12
Participación y trabajo en clase:		20%	
Asignaciones, quices y casos:		15%	
Trabajo final en grupos y exposición:		20%	19 y 26/06/12
TOTAL		100%	



Escuela de Administración de Negocios Asumiendo el reto para la excelencia profesional: Acreditación



CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA

Cronograma	
FECHA	ACTIVIDAD
06 de	Capítulo 1/ Introducción a la
marzo	administración y las organizaciones
13 de	Capítulo 2/ Historia de la administración
marzo	Cap. 3/ La cultura organizacional y el
	entorno
20 de	Capítulo 4/ La administración en un
marzo	entorno global
27 de	Cap. 5/ Responsabilidad social y ética
marzo	administrativa
03 de abril	SEMANA SANTA
10 de abril	Cap. 6/ Los gerentes como tomadores de
	decisiones
	I EXAMEN CORTO (Caps. 1 al 5)
17 de abril	Cap. 7/ Fundamentos de la planeación
	Cap. 8/ Administración estratégica
24 de abril	Capítulo 9/ Estructura y diseño
SEMANA U	organizacional
	CONFERENCIA DE CÁTEDRA
01 de	FERIADO
mayo	FERIADO
	FERIADO Cap. 11/ Manejo de equipos
mayo 08 de mayo	Cap. 11/ Manejo de equipos
mayo 08 de	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la
mayo 08 de mayo	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación
mayo 08 de mayo 15 de mayo	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10)
mayo 08 de mayo 15 de	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el
mayo 08 de mayo 15 de mayo	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el comportamiento individual
mayo 08 de mayo 15 de mayo 22 de	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el comportamiento individual Cap. 14/ Los gerentes y la comunicación
mayo 08 de mayo 15 de mayo 22 de	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el comportamiento individual
mayo 08 de mayo 15 de mayo 22 de mayo	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el comportamiento individual Cap. 14/ Los gerentes y la comunicación
mayo 08 de mayo 15 de mayo 22 de mayo	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el comportamiento individual Cap. 14/ Los gerentes y la comunicación Capítulo 15/ Cómo motivar a los
mayo 08 de mayo 15 de mayo 22 de mayo 29 mayo 05 de junio	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el comportamiento individual Cap. 14/ Los gerentes y la comunicación Capítulo 15/ Cómo motivar a los empleados Capítulo 16/ Los gerentes como líderes
mayo 08 de mayo 15 de mayo 22 de mayo 29 mayo 05 de junio 12 de	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el comportamiento individual Cap. 14/ Los gerentes y la comunicación Capítulo 15/ Cómo motivar a los empleados Capítulo 16/ Los gerentes como líderes Capítulo 17/ Introducción al control
mayo 08 de mayo 15 de mayo 22 de mayo 29 mayo 05 de junio 12 de junio	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el comportamiento individual Cap. 14/ Los gerentes y la comunicación Capítulo 15/ Cómo motivar a los empleados Capítulo 16/ Los gerentes como líderes Capítulo 17/ Introducción al control III EXAMEN CORTO (Caps. 12 al 16)
mayo 08 de mayo 15 de mayo 22 de mayo 29 mayo 05 de junio 12 de junio 19 de	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el comportamiento individual Cap. 14/ Los gerentes y la comunicación Capítulo 15/ Cómo motivar a los empleados Capítulo 16/ Los gerentes como líderes Capítulo 17/ Introducción al control III EXAMEN CORTO (Caps. 12 al 16) Presentación de Investigación sobre
mayo 08 de mayo 15 de mayo 22 de mayo 29 mayo 05 de junio 12 de junio	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el comportamiento individual Cap. 14/ Los gerentes y la comunicación Capítulo 15/ Cómo motivar a los empleados Capítulo 16/ Los gerentes como líderes Capítulo 17/ Introducción al control III EXAMEN CORTO (Caps. 12 al 16) Presentación de Investigación sobre temas asignados
mayo 08 de mayo 15 de mayo 22 de mayo 29 mayo 05 de junio 12 de junio 19 de	Cap. 11/ Manejo de equipos Capítulo 12/ Manejo del cambio y la innovación II EXAMEN CORTO (Caps. 6 al 11-10) Cap. 13/ Cómo entender el comportamiento individual Cap. 14/ Los gerentes y la comunicación Capítulo 15/ Cómo motivar a los empleados Capítulo 16/ Los gerentes como líderes Capítulo 17/ Introducción al control III EXAMEN CORTO (Caps. 12 al 16) Presentación de Investigación sobre

Teléfonos: 2511-9180 / 2511-9188 Fax. 2511-9181 Correo Electrónico: negocios@ucr.ac.cr Página Web: http://www.ean.ucr.ac.cr



Asumiendo el reto para la excelencia profesional: Acreditación



CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA

junio	temas asignados
03 de julio	ENTREGA DE NOTAS PROMEDIO
,	EXAMEN FINAL (AMPLIACION)
	Toda la materia vista
10 de julio	ENTREGA DE NOTAS FINALES

VI. METODOLOGÍA

Todas las semanas, excepto cuando haya examen, se pueden realizar quices, con una duración máxima de 10 minutos sobre materia vista o asignada.

Se pueden asignar exposiciones sobre temas relacionados con el curso, las cuales tendrán una duración máxima de cinco minutos. Para la confirmación de los temas es obligatoria la consulta con el profesor, con una semana de anticipación. Además se incluye el análisis de casos o temas especiales de actualidad, en grupo.

El trabajo final de investigación consistirá en la formulación de una idea de negocio, de una actividad empresarial que el grupo desea emprender. Para tal efecto el profesor, en su **hora de atención al estudiante**, orientará al grupo y brindará la guía respectiva y las condiciones que debe cumplir dicho trabajo.

Aún y cuando se establece una metodología a seguir el profesor tendrá la libertad de incluir otros aspectos, conducir la enseñanza y profundizar en temas que enriquezca el conocimiento del estudiante sobre las bases y principios de la administración; sobre todo con mucha creatividad y habilidad.

VII. BIBLIOGRAFIA

Libro Texto:

Robbins, Stephen P. y Coulter, Mary, **ADMINISTRACIÓN**, Décima Edición, Pearson Educación, México, 2010.

Libros de consulta:

Bateman, Thomas S. y Snell, Scott A., *ADMINISTRACION – Liderazgo y Colaboración en un mundo competitivo*, Octava Edición, Mc Graw Hill, México, 2009.

Hellriegel, Don; Jackson, Susan E. y Slocum, John W., Jr, **ADMINISTRACIÓN**, un enfoque basado en competencias, Onceava Edición, Cengage Learning, México, 2009.

Amaru Maximiano, Antonio Cesar, *FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN*, *Teoría General y Proceso Administrativo*, Primera Edición, Pearson Educación, México, 2009.



Asumiendo el reto para la excelencia profesional: Acreditación



CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA

Koontz, Harol, Weihrich Heinz y Cannice Mark, *ADMINISTRACIÓN*, *Una Perspectiva Global y Empresarial*, Decimotercera Edición, McGraw Hill, México, 2008.

Bernal, César A. y Sierra, Hernán D., **PROCESO ADMINISTRATIVO PARA LAS ORGANIZACIONES DEL SIGLO XXI,** Primera Edición, Pearson Educación, México, 2008.

Hitt, Black, Porter, ADMINISTRACIÓN, Novena Edición. Pearson/Prentice Hall, México, 2006.

Donnelly, Gibson, Ivancevich, *FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS*, Octava Edición. McGraw Hill, México, 1997.

Stoner, Freeman, Gilbert JR, ADMINISTRACIÓN, Sexta Edición. Prentice Hall, México, 1996.

Hammer, Michael y Champy James, *REINGENIERÍA*, Editorial Norma S.A., Tercera Reimpresión, Colombia 1994.