



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**EAN**

Escuela de  
**Administración de  
Negocios**

## Programa de Curso

# PC-0204 LABORATORIO DE CONTABILIDAD

### La Escuela de Administración de Negocios.

Fundada en 1943, es una de las escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo de docentes altamente capacitado, así como un currículum actualizado según las necesidades actuales del mercado. A partir de junio 2016, el SINAES otorgó acreditación de ambas carreras a la Sede Rodrigo Facio.

#### Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

#### Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

#### Valores Humanistas

Ética      Tolerancia      Solidaridad  
Perseverancia      Alegría

#### Valores Empresariales

Innovación      Liderazgo      Excelencia  
Trabajo en Equipo      Emprendedurismo  
Responsabilidad Social

**Una larga trayectoria de excelencia...**





PROGRAMA DEL CURSO (AJUSTADO)  
**PC-0204 LABORATORIO DE CONTABILIDAD**  
**I CICLO 2020**

**DATOS DEL CURSO**

**Carrera (s):** Contaduría Pública

**Curso del VI ciclo del Plan de Estudios.**

**Requisitos:** No tiene

**Correquisitos** PC-0407

**Créditos** 03

**Modalidad** Virtual

**Horas de teoría:** 0 horas

**Horas de laboratorio:** 3

**Horas de práctica:** 3

**PROFESORES DEL CURSO**

GR	Docente	Horario	Aula	Horario de Atención*
<b>SEDE RODRIGO FACIO</b>				
01	Rodríguez Sequeira José Joaquín	J: 13 a 15:50	013 CE	J: 16 a 18
02	Piedra Conejo David*	J: 18 a 20:50	013 CE	V: 17 a 19
<b>SEDE ATLÁNTICO</b>				
03	Castro Palma Juan José	K: 14 a 16:50	Atlántico	K: 17 a 19
<b>SEDE GUÁPILES</b>				
04	Castro Palma Juan José	M: 15 a 17:50	Guápiles	M: 13 a 15
<b>SEDE CARIBE</b>				
05	Elmer Araya Sánchez	S: 9 a 11:50	Caribe	S: 11 a 13

\*A solicitud del estudiante, el profesor podrá atender consultas según la hora, lugar y día acordado para cada caso particular, dentro del marco de la normativa de la Universidad de Costa Rica.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Hoy en día las entidades ya no llevan su contabilidad en forma manual sino que dado la disminución del costo y mayor oferta de lo software y equipos de cómputo y de los sistemas computarizados contables, es mucho más práctico el uso de un software empresarial diseñado específicamente para cumplir con las necesidades de la empresa.

En el mercado y en el internet se pueden conseguir programas contables que facilitan la labor de los encargados del registro contable y les permiten alcanzar niveles de eficiencia, productividad y competitividad en la empresa.





El curso pretende proporcionar al estudiante de la Escuela de Administración de Negocios un conocimiento amplio en lo referente al manejo contable administrativo que se dan en las empresas que deben enfrentar el desafío de administrar una actividad productiva, situación que obliga a las entidades a recurrir a la utilización de sistemas computacionales que brinden soporte a la dirección en el manejo de las áreas administrativo-contables, las cuales vienen a aportar toda la información que la gerencia necesita para mantener un negocio en el tiempo de manera rentable. Se pretende incorporar el manejo del ciclo contable de la teoría a la práctica permitiendo incorporar los conceptos teóricos de la contabilidad a la aplicación práctica con la utilización de ejercicios y casos prácticos y a través de un sistema Planificación de Recursos Empresariales (Enterprise Resource Planning ERP).

Para la resolución de las prácticas y casos se utilizará el sistema Quickbooks®, el cual es un sistema administrativo - contable integral, que le permite tener a su disposición toda la información financiera de la operación de su empresa en una sola herramienta.

QuickBooks® ayuda en la administración del negocio y lleva la mayoría de las labores contables, de forma automática y transparente para el usuario.

En el curso el estudiante aprenderá a llevar de forma integrada la facturación, las cuentas por cobrar, las cuentas por pagar, los inventarios, la generación de cheques, las transferencias, los depósitos a las diferentes cuentas bancarias, las tarjetas de crédito, órdenes de compra y cotizaciones. Todo esto integrado a la contabilidad general, de forma absolutamente natural.

El estudiante aprenderá a controlar, las existencias de las mercaderías, así como el adecuado registro contable de los ingresos de la organización. Además aprenderá a obtener los estados financieros contables requeridos en una contabilidad, la generación de sus respectivas notas y la construcción de algunas declaraciones de impuestos relacionadas.

Se busca que la persona profesional de Contaduría Pública sea además de una persona preparada en las áreas técnicas de este curso, alguien emprendedor, con sentido de la ética y la responsabilidad social, que se desempeñe y tome decisiones tomando en cuenta valores como la solidaridad, la tolerancia y la perseverancia, y destrezas tales como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.

La población estudiantil debe dirigir su actuar durante el curso acorde con dichos valores y competencias, y aplicarlos en su desarrollo del curso.

## II. OBJETIVO GENERAL

Dotar al estudiante del conocimiento y el manejo de la administración contable de las operaciones diarias de una empresa a través de un sistema computacional ERP, aplicando los conceptos, técnicas y métodos contables básicos mediante herramientas contables utilizadas en las empresas.

## III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS





1. Integrar la ética y la responsabilidad social en el análisis del contenido programático del curso, y profundizar en el diálogo y la reflexión sobre los valores de solidaridad, tolerancia y perseverancia, así como sobre la importancia de desarrollar y aplicar las competencias de comunicación asertiva y trabajo en equipo.
2. Brindar al estudiante un software contable, que permita incorporar los conocimientos del ciclo contable teórico de forma práctica, tal cual ocurre en la vida real de las empresas.
3. Capacitar a los estudiantes en el manejo de un software contable ERP utilizado en el medio costarricense.
4. Incentivar al estudiante a diseñar y preparar casos prácticos sobre empresas de diferentes tipos, con el fin de que sean resueltos por sus compañeros.
5. Registrar correctamente transacciones comerciales según las Normas Internacionales de Información Financiera para una empresa de servicios o comercial, mediante un ERP de uso común en las empresas u otras herramientas disponibles.
6. Elaborar correctamente los estados financieros para una empresa de servicios o comercial, mediante un ERP u otras herramientas disponibles.
7. Dominar el vocabulario y términos contables en Idioma Inglés
8. Aplicar el manejo de inventarios en un sistema ERP y aplicar las técnicas contables de manejo de auxiliares, conciliaciones y estados analíticos particulares en un ERP.

#### IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

##### UNIDAD 1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL SISTEMA

Presentación del sistema ERP a utilizar (QuickBooks®), tipos de archivos, conceptos del sistema de bases de datos contables utilizados, archivo de datos empaquetados, manejo de archivos como archivos de Excel, cual QuickBooks® es el adecuado para la empresa. Crear un archivo, nueva compañía, catálogos de cuenta pre-cargados, acceso directo, menú.

##### UNIDAD 2. OPERACIÓN Y FUNCIONALIDADES GENERALES DEL SISTEMA

Menús descolgantes con todas las funciones del programa, menú de Favoritos que agrega funciones de los otros menús. Secciones del programa: Manipular las compañías, parámetros de formularios, copiar y pegar, calculadora, manejo de la barra de Iconos, Customer, Vendors, Employee, Banking, Reports, exportacion de archivos, usuarios, barra de Iconos, agregar Ventanas activas a la barra de menú, Chart of accounts, Account, Activities, Reports, Cuentas por Cobrar, Cuentas por Pagar, Bancos y tarjetas de crédito no deberían tener subcuentas, Company, Company Information, user and password, Closing Date, Planning and Budgeting, To Reminder and Alerts Manager, Analisis de Cuentas. Solución de prácticas sobre funcionalidades del sistema y de diferentes temas contables, utilizando el Sistema.

##### UNIDAD 3. OTRAS FUNCIONALIDADES DEL SISTEMA

Conceptos generales de bancos en el sistema. Concepto de cliente dentro del sistema, Item List, Costume Fields, Invoices, payments, Facturas con gastos reembolsables, proveedores y vendors, Expenses, Inventarios (Promedio Móvil). Impuesto de Ventas, Multimoneda, Presupuestos, Estado de Situación,





Estado de Resultados, Flujo de Efectivo, anexos. Solución de prácticas de diferentes temas contables, utilizando el sistema.

#### UNIDAD 4. CONFECCIÓN Y SOLUCIÓN DE CASOS PRACTICOS

Brindar al estudiante conocimientos básicos sobre la elaboración de casos prácticos. Además promover la construcción y generación de casos prácticos contables que abarquen desde la definición del perfil y políticas contables de una entidad hasta la aplicación de todo el ciclo contable que incluye: clasificación y registro de transacciones con la aplicación de los conocimientos contables adquiridos en los cursos anteriores de contabilidad, generación de estados financieros con sus respectivas notas. Además se incentivará al estudiante a la realización de análisis financieros básicos con los estados financieros que se generen y al diseño e implementación de procesos de control interno para las áreas que consideren críticas. Los estudiantes deberán analizar los resultados del caso en relación a la respuesta propuesta por el grupo que lo diseñó.

A través de los siguientes componentes de la evaluación, en lo que resulte pertinente en cada uno de los temas, se integrarán aspectos sobre ética, responsabilidad social y emprendedurismo. También se tomará en consideración la aplicación de los valores y competencias referidos en la descripción del curso.

#### V. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- El personal docente y la población estudiantil desarrollarán las clases dentro de un ambiente de tolerancia, respeto y comunicación asertiva. El profesorado promoverá el trabajo en equipo, en un plano de igualdad de oportunidades y sin discriminación de ninguna especie de forma tal que se garantice un ambiente de diálogo y libre expresión de las ideas y opiniones.
- Formar equipos de trabajo (máximo cinco estudiantes).
- El profesor utilizará herramientas disponibles para realizar sesiones virtuales con los estudiantes.
- Trabajo práctico realizado por el estudiante fuera del aula de las horas de contacto virtual con el profesor(a),, mínimo el doble del horario de clase, sean 8 horas. El profesor podrá utilizar las plataformas "EcoAula" o "Mediación virtual", entre otras herramientas tecnológicas para poner a disposición del estudiante el material pertinente, solicitar tareas, resúmenes, entre otras asignaciones.
- Consulta por parte del profesor según horario a convenir entre profesor y estudiantes. Adicionalmente, se pueden atender consultas en otros horarios o por medio de aprendiendo en línea, mediación virtual, Zoom u otra herramienta disponible, mutuo acuerdo entre el estudiante y el profesor.
- Realización de tareas. Las tareas se pueden desarrollar en los equipos de trabajo. Las tareas deben ser calificadas y revisadas por el profesor.

#### Objetivos de los aspectos metodológicos

- Fomentar el aprendizaje colaborativo
- Fortalecer el trabajo en equipo
- Potenciar la clarificación y comprensión conceptual.
- Promover la expresión oral y escrita.
- Fortalecer la capacidad para aplicar los conceptos en la práctica





### Objetivos de las competencias Éticas

- Fomentar el respeto entre los compañeros, en la relación profesor-estudiante y demás miembros de la comunidad universitaria.
- Fortalecer la responsabilidad en el cumplimiento de tareas y compromisos.
- Reforzar la honradez a la hora de repartir los puntajes de las actividades evaluativas en las que participa.
- Fortalecer la honestidad al reconocer los errores y procurar enmendarlos/corregirlos.
- Fomentar la solidaridad mediante la ayuda que pueda ofrecer a los compañeros que muestran cierta dificultad para comprender la materia.

## VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Rubro	Contenido	Porcentaje	Fecha
Prácticas, resúmenes, trabajos, asistencia a charlas (puede ser virtuales), entre otras.	Unidades 1 a 3	40%	Durante todo el curso
Tareas y quices (al menos 3)	Unidades 1 a 3	20%	Durante todo el curso
Trabajo Grupal	Unidad 4	40%	Durante todo el curso
<b>NOTA</b>		<b>100%</b>	

### a. Prácticas, resúmenes, trabajo en clase, charlas

Las Prácticas serán programadas por cada profesor, deben entregarse completas y en la fecha acordada, de lo contrario no se reciben. Las prácticas se entregan en archivo electrónico de forma individual o en grupos y acatando las solicitudes del Profesor. Se evalúan de la siguiente manera: 25% presentación y 75% contenido. Cuando las prácticas se soliciten en grupo, cada integrante deberá entregar o subir su práctica, se revisa al azar una del grupo y la nota obtenida se le asigna a todos los integrantes (que la entregaron).

Reglas de calificación de transacciones:

- Los asientos se califican por línea, es decir, para obtener el puntaje el estudiante debe tener toda la línea correcta: la cuenta completa y escrita de la manera correcta, sin abreviaciones con el monto correcto. Por ejemplo:

Documento por cobrar	452.000	1
Descuento no aprovechado sobre ventas	13.560	1
Cuentas por cobrar	438.440	1





Si el estudiante incluye en un asiento cuentas por pagar en lugar de cuentas por cobrar, pierde la calificación de toda la línea, en este caso 1 punto. Si el estudiante en la línea de documento por cobrar coloca 462.000 en lugar de 452.000, aunque puso bien la cuenta, pierde la calificación de toda la línea, en este caso 1 punto. Si se requiere que se muestren algunos cálculos de los asientos y no se suministran, perderá la mitad del puntaje obtenido.

### b. Tareas y Quices

Los quices se realizarán en clase o fuera de esta y podrían ser en el sistema contable, en excel o con uso de herramientas como Kahoot o Mentimeter, según lo defina el profesor y la cátedra. Se permiten quices para hacer fuera de clase, mientras se realicen mediante ecoaula y aplicaría para toda la cátedra.

Las tareas se presentan de forma individual o en grupo y se podrán solicitar a mano o en archivo el cual se deberá subir al Ecoaula para su revisión. Cuando las tareas se soliciten en grupo, cada integrante deberá entregar o subir su tarea, se revisa al azar una del grupo y la nota obtenida se le asigna a todos los integrantes (que la entregaron). No se permite copiar tareas, en caso de que se detecte que dicha situación se presentó, se asignara la nota 0 a todo el grupo.

### c. Trabajo grupal

El trabajo se realizará en grupos de 3 o 4 personas, según el tamaño total del grupo y consiste en que cada grupo debe:

1. Diseñar y construir un caso con base en las pautas según la ficha asignada, el cual debe contener: perfil de la entidad, reseña histórica, balances de comprobación inicial (periodo anterior), el detalle de transacciones a registrar (se debe respetar el número máximo de asientos) y la respectiva solución (por aparte y solo asientos y cálculos)
2. Cada grupo deberá entregar un perfil de la entidad que incluya: Tipo de Entidad, Giro del Negocio, Organigrama, Gobierno Corporativo (Junta Directiva, Comités de Apoyo), principales políticas contables, información sobre principales clientes, proveedores, estructura de financiamiento y aspectos legales más importantes. El caso se **deberá desarrollar y resolver** en el formato suministrado por el profesor.
3. Resolver un caso (construido por otro grupo), donde se incluya: el registro de las transacciones, emisión de estados financieros finales y sus notas, análisis financieros de los estados financieros finales, procedimientos de control interno para las áreas consideradas críticas (al menos 3) y presentación de los resultados.
4. Deberán presentar los resultados del caso a la "Junta Directiva" de la Entidad. Se podrían utilizar diversas formas o herramientas como videos, Power Point, etc. En caso de que sea necesario, la presentación se podrá hacer virtual utilizando herramientas como Zoom.

La entrega del caso diseñado tendrá un valor del 50% de la nota y el caso resuelto el otro 50%. A continuación se muestran las rúbricas que se utilizarán para la valoración:

#### A. Diseño del caso





Criterio	Valor	25%	50%	75%	100%
Perfil de la Entidad	10	El perfil no incluye la información necesaria para resolver el caso	El perfil no incluye toda la información necesaria para resolver el caso	El perfil está incompleto pero al menos incluye la mayoría de información para resolver el caso	El perfil está completo e incluye información necesaria para resolver el caso
Apego a los criterios	10	El caso en su mayoría, no se apega a los criterios establecidos	El caso aunque se apega solo a algunos de los criterios	El caso se apega a la mayoría de los criterios	El caso se apega a los criterios establecidos
Suficiencia y claridad de Transacciones	8	Las transacciones no son suficientes ni son claras en su redacción	Las transacciones no son suficientes pero son claras en su redacción	Las transacciones son suficientes pero no son claras en su redacción	Las transacciones son suficientes y son claras en su redacción
Grado de dificultad de las transacciones	7	Las transacciones son muy básicas y no permiten la aplicación real de conocimientos	Las transacciones presentan un grado intermedio de dificultad y no se incluyen los datos para resolverlos	Las transacciones presentan un grado intermedio de dificultad y se incluyen los datos para resolverlos	Las transacciones presentan un alto grado de dificultad y se incluyen los datos para resolverlos
Solución adecuada y entendible	10	La solución del caso presenta errores importantes y no incluye todos los cálculos.	La solución del caso es adecuada pero no incluye todos los cálculos respectivo	La solución del caso presenta errores e incluye los cálculos respectivo	La solución del caso es adecuada e incluye todos los cálculos respectivos
Confidencialidad de la información	5	Se determinó que existió intercambio de información entre los grupos	Existe evidencia que existió algún intercambio de información	Existe algunas sospechas de que pudo haber intercambio de información	No existe evidencia ni sospechas de intercambio de información

## B. Solución del caso

Criterio	Valor	25%	50%	75%	100%
Adecuado registro de transacciones	15	Se registraron parte de las transacciones, con algunos errores y no se evidencian los respaldos	Se registraron todas las transacciones de forma correcta pero no se incluye los respaldos	Se registraron todas las transacciones con algunos errores y se evidencian los respaldos	Se registraron todas las transacciones de forma correcta y se evidencian los respaldos
Análisis contable y de resultados	10	El análisis contable y de resultados no es claro y esta incompleto	El análisis contable y de resultados es claro pero se considera que esta incompleto	El análisis contable y de resultados es claro pero no incluye conclusiones	El análisis contable y de resultados es claro e incluye conclusiones
Diseño y aplicación de control interno	8	Se diseñaron procesos de control interno poco efectivos pero no incluyó todas las áreas críticas	Se diseñaron procesos de control interno poco efectivos para las áreas críticas	Se diseñaron procesos adecuados de control interno pero no incluyó todas las áreas críticas	Se diseñaron procesos adecuados de control interno para las áreas críticas
Generación de Estados Financieros Finales	12	Los estados están incompletos y no cumplen con la norma	Los estados están incompletos pero cumplen con la norma	Se incluyen todos los estados financieros, pero no cumplen totalmente con la norma	Se incluyen todos los estados financieros y cumplen con la norma
Presentación de Resultados	5	La presentación no incluyó todos los temas relevantes y no tuvo la formalidad requerida	La presentación no incluyó todos los temas relevantes pero se realizó de forma clara y ejecutiva	La presentación incluyó los temas relevantes pero no tuvo la formalidad requerida	La presentación incluyó los temas relevantes y forma clara y ejecutiva

Al estudiante se le entregará junto con este programa la metodología para la construcción de casos así como algunas referencias teóricas relacionadas con el estudio de casos.

Aquel estudiante o grupo de trabajo que incurra en alguna falta grave tal como, copia, plagio, utilización de material no autorizado o comunicación o actuación ilícita en cualquiera de las pruebas o parte de ellas, tendrá una calificación de 0%, con las consecuencias posteriores que establece la Universidad de Costa Rica.







**VII. CRONOGRAMA**

SEMANA	FECHA	TEMA
1	Del 09-03 al 13-03	Lectura del Programa Conformación de grupos
2	Del 16-03 al 20-03	Coordinación del Curso producto del Covid-19 Asignación de fichas
3	Del 23-03 al 27-03	Coordinación de temas del curso con estudiantes
4	Del 30-03 al 03-04	Coordinación de temas del curso con estudiantes
5	Del 06-04 al 10-04	Semana Santa
6	Del 13-04 al 17-04	Tema 1: Conocimiento del Sistema Liberación práctica 1 Tema 4: Trabajo Grupal
7	Del 20-04 al 24-04	Tema 4: Trabajo Grupal
8	Del 27-04 al 01-05	Tema 2: Operación y funcionalidades generales Tema 3: Otras funcionalidades del Sistema Revisión Práctica 1
9	Del 04-05 al 08-05	Tema 4: Trabajo Grupal Liberación Práctica 2
10	Del 11-05 al 15-05	Tema 2: Operación y funcionalidades generales Tema 3: Otras funcionalidades del Sistema Revisión Práctica 2
11	Del 18-05 al 22-05	Tema 4: Trabajo Grupal Liberación Práctica 3
12	Del 25-05 al 29-05	Tema 2: Operación y funcionalidades generales Tema 3: Otras funcionalidades del Sistema Revisión Práctica 3 Entrega de Propuesta de caso
13	Del 01-06 al 05-06	Tema 4: Trabajo Grupal Liberación Práctica 4
14	Del 08-06 al 12-06	Tema 2: Operación y funcionalidades generales Tema 3: Otras funcionalidades del Sistema Revisión Práctica 4
15	Del 15-06 al 19-06	Tema 4: Trabajo Grupal Liberación Práctica 5
16	Del 22-06 al 26-06	Tema 2: Operación y funcionalidades generales Tema 3: Otras funcionalidades del Sistema Revisión Práctica 5 Tema 4: Trabajo Grupal (revisión de soluciones)
17	Del 29-06 al 03-07	Tema 4: Trabajo Grupal Entrega de casos resueltos Presentación de resultados del caso





Las tareas y quices el profesor las realizará en cualquier momento del curso. La semana universitaria se suspende según oficio VIVE-7-2020 de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, trasladándose al II ciclo 2020.

### VIII. BIBLIOGRAFÍA

**Libros de Texto:**

- 

**Libros de Consulta:**

- Quickbooks Bookkeeping & Accounting LLC (2013), *Guía Rápida de Quickbooks*, Florida, Estados Unidos.

### IX. INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL PROFESOR

GR	Docente	Correo
1	Rodríguez Sequeira José Joaquín	contacte@josejoaquin.com
2	David Piedra Conejo	dstone00@hotmail.com
3, 4	Juan José Castro Palma	juanjocastrop@gmail.com
5	Elmer Araya Sánchez	e.araya87@gmail.com

