



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EAN

Escuela de
**Administración de
Negocios**

Programa de Curso

PC-0211 Muestreo Aplicado a la Auditoría

La Escuela de Administración de Negocios.

Fundada en 1943, es una de las escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo de docentes altamente capacitado, así como un currículum actualizado según las necesidades actuales del mercado. A partir de junio 2016, el SINAES otorgó acreditación de ambas carreras a la Sede Rodrigo Facio.

Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

Valores Humanistas

Ética Tolerancia Solidaridad
Perseverancia Alegría

Valores Empresariales

Innovación Liderazgo Excelencia
Trabajo en Equipo Emprendedurismo
Responsabilidad Social

Una larga trayectoria de excelencia...





PROGRAMA DEL CURSO
PC-0211 MUESTREO APLICADO A LA AUDITORÍA
II CICLO 2024

DATOS DEL CURSO

Carrera (s): Contaduría Pública

Curso del IX ciclo del Plan de Estudios.

Requisitos: XS-0277 Estadística General II
PC-0320 Auditoría Financiera I

Correquisitos: PC-0321 Auditoría Financiera II

Créditos: 3

Horas de teoría:	1 hora	Horas de laboratorio:	N/A	Horas de práctica:	2 horas
-------------------------	--------	------------------------------	-----	---------------------------	---------

PROFESORES DEL CURSO

SEDE RODRIGO FACIO				
GR	Docente	Horario	Modalidad/ Aula	Horario de Atención*
01	Máster Rafael Palomo Asch, Coordinador	V: 08 a 10:50	Presencial	J: 16:00-17:30
02	Lic. Sigifredo Garro Contreras	V: 16 a 18:50	Presencial	V: 19:00-20:30
03	Lic. Nelson Zúñiga Ramírez	V: 19 a 21:50	Presencial	J: 16:30-18:00
SEDE DEL ATLÁNTICO				
01	Lic. Luis Roberto Vargas Alvarado	V: 17-19:50	Presencial	S: 15:00 – 16:30
RECINTO GUÁPILES				
01	Lic. Agustín Madrigal Fallas	V: 17-19:50	Presencial	J: 16:00-17:30
RECINTO SANT CRUZ / SEDE DEL CARIBE				
01	Lic. Eduardo Espinoza González	V: 17-19:50	Alto Virtual	V: 15:00-16:30

*A solicitud del estudiante, el profesor podrá atender consultas según la hora, lugar y día acordado para cada caso particular, dentro del marco de la normativa de la Universidad de Costa Rica.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El muestreo se aplica en diferentes campos, existiendo principios básicos generales; pero dependiendo del área, existen aspectos específicos en su aplicación que deben considerarse en los diferentes diseños muestrales a utilizar. Entre los diferentes campos de aplicación de muestreo se tienen: el muestreo de poblaciones móviles, el muestreo de áreas en la agricultura, el muestreo en ciencias forestales, el muestreo de personas, el muestreo en auditoría, el muestreo aplicado en procesos de control de calidad, entre otros. En general, para cada aplicación de las indicadas se han desarrollado artículos y textos especializados.





El muestreo en auditoría es una de las áreas del muestreo que más se ha desarrollado en los últimos años, pues su utilización se toma más frecuente en las diferentes entidades e instituciones en que se trabaja con presupuestos y controles complejos que dificultan el trabajar con revisiones totales o censos; además, de la importancia de contar con informes oportunos en el área de auditoría, lo que implica el disponer de tiempos relativamente cortos para realizar estudios.

Se busca que el profesional en Contaduría Pública sea, además de una persona preparada en las áreas técnicas de este curso, alguien emprendedor, con sentido de la ética y responsabilidad social, que se desempeñe y tome decisiones considerando valores como la solidaridad, la tolerancia y la perseverancia, y desarrolle destrezas tales como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. La población estudiantil debe dirigir su actuar acorde con dichos valores y competencias, y aplicarlos en el curso.

II. OBJETIVO GENERAL

Facilitar al estudiante el conocimiento necesario teórico y práctico para aplicar técnicas de muestreo y métodos estadísticos avanzados en la práctica de la auditoría para enriquecer su criterio y facilitarle el análisis de la información.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes tengan criterio y los conocimientos básicos para:

1. Discernir la necesidad de aplicar el muestreo en la práctica de auditoría basado en antecedentes y experiencias prácticas compartidas.
2. Reconocer los conceptos, las definiciones y la normativa fundamental del muestreo en auditoría y potenciarlo en la vida profesional del auditor: ¿cómo aplicarlos?
3. Decidir entre utilizar muestreo estadístico y no estadístico; lo anterior, dependiendo de las características de la población y de los objetivos de la prueba de auditoría a ejecutar (pruebas de control o pruebas sustantivas).
4. Estimar el tamaño de muestra de acuerdo con las características propias de la población, así como con el tipo de prueba de auditoría a realizar.
5. Aplicar la mecánica de la extracción de muestras y su análisis; e interpretar los resultados obtenidos en función de los objetivos de las pruebas de auditoría planteados y el posible efecto sobre las decisiones de auditoría.
6. Aplicar métodos estadísticos avanzados en auditoría orientados al comportamiento de los datos y su efecto sobre la gestión financiera, administrativa y operativa de las empresas.





IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

TEMA 1. Introducción al muestreo en la práctica de la auditoría

Visión general sobre la importancia del muestreo y su uso en auditoría.

TEMA 2. Conceptos, definiciones y normativa aplicable al muestreo en auditoría

Desarrollar conceptos y definiciones generalmente aceptados y contenidos dentro de la normativa aplicable a auditoría por medio de ejercicios prácticos.

TEMA 3. Diseños y tipos de muestreo: estadísticos y no estadísticos

Identificación de los tipos de muestreo y su aplicación mediante la consideración de las características de una población dada y los objetivos de la prueba por ejecutar.

TEMA 4. Selección de la muestra en auditoría

Estimación del tamaño de muestra adecuado para la población bajo estudio (universo de auditoría) considerando, además, el nivel de riesgo de auditoría asociado a su evaluación.

TEMA 5. Aplicación de procedimientos de auditoría, interpretación de los resultados y elaboración de conclusiones.

Diseño y ejecución de los métodos de extracción de muestras, considerando la adecuada interpretación de los resultados obtenidos y sus efectos sobre la auditoría.

TEMA 6. Uso de otros métodos estadísticos en auditoría

Diseño y ejecución de procedimientos de auditoría basados en métodos estadísticos avanzados orientados a perfilar el comportamiento de datos sobre la gestión financiera, administrativa y operativa de las organizaciones como una forma para generar expectativas en auditoría e identificar potenciales áreas de evaluación.

V. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- El personal docente y la población estudiantil desarrollarán las clases dentro de un ambiente de tolerancia, respeto y comunicación asertiva. El profesorado promoverá el trabajo en equipo, en un plano de igualdad de oportunidades y sin discriminación de ninguna especie de forma tal que se garantice un ambiente de diálogo y libre expresión de las ideas y opiniones.
- Este curso es mayormente práctico; sin embargo, el instructor / facilitador se encargará de proveer los conceptos necesarios en los que se apoyan todas las sesiones prácticas para lograr una aplicación exitosa.
- Las clases mediante demostraciones prácticas sincrónicas, las cuales estarán equipadas de los programas necesarios para el desarrollo del curso.
- Los estudiantes recibirán copia del programa que se utiliza en la clase; por supuesto bajo el debido resguardo de los derechos de autor.





- e. Todo el material que se entregue a los estudiantes o que éstos entreguen como parte de sus tareas y responsabilidades se hará en formato electrónico.

Objetivos de los aspectos metodológicos

- Fomentar el aprendizaje colaborativo
- Fortalecer el trabajo en equipo
- Desarrollar destrezas profesionales mediante la simulación de situaciones reales

Objetivos de las competencias Éticas

- Fomentar el respeto entre los compañeros, en la relación profesor-estudiante y demás miembros de la comunidad universitaria.
- Fortalecer la responsabilidad en el cumplimiento de tareas y compromisos.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

A través de los siguientes componentes de la evaluación, en lo que resulte pertinente en cada uno de los temas, se integrarán aspectos sobre ética, responsabilidad social y emprendedurismo. También se tomará en consideración la aplicación de los valores y competencias referidos en la descripción del curso.

Rubro	Contenido	Porcentaje	Fecha
Rubro 1 Examen parcial I	Temas I, II, III	30%	Ver Cronograma
Rubro 2 Examen parcial II	Temas IV, V y VI	30%	Ver Cronograma
Rubro 3 Investigación supervisada	Temas selectivos asignados por el profesor.	12.5%	Ver Cronograma
Rubro 4 Casos de estudio	Temas II, Tema III (Parte I), Tema III (Parte II), IV, V	20%	Ver Cronograma
Rubro 5 Comprobaciones de lecturas/video en inglés	Lecturas/videos complementarios en inglés: Tema III y Tema IV	7.5%	Ver Cronograma
NOTA		100%	

Asuntos importantes sobre las evaluaciones:

Las evaluaciones serán de tipo teórico-práctico sobre el contenido definido en todos los temas. Todas las evaluaciones se realizarán **dentro del horario de clases, de manera presencial y en los laboratorios con los que cuenta la Escuela de Administración de Negocios y las sedes respectivas**. Pueden aplicar excepciones por asuntos de tipo logístico.





De acuerdo con el artículo 18 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (RRAE), se estará notificando de forma oportuna a los estudiantes la duración de cada una de las pruebas parciales.

La no asistencia deberá justificarse de conformidad con lo establecido por la Universidad de Costa Rica, tanto en lo referente a los plazos de presentación como a la formalidad de los documentos y evidencias que sirven de justificante. Dichos documentos y evidencias deberán presentarse al profesor y al coordinador de cátedra (indicando el grupo y el profesor que le imparte lecciones) en los plazos reglamentariamente establecidos. Los exámenes de reposición se regirán según el artículo 24 del RRAE. Por lo que, en caso de que los estudiantes no realicen alguno de los exámenes parciales las fechas establecidas en el cronograma indicado en el apartado VII de este documento, se aplicará lo que establece el RRAE, en su artículo 24 (Aprobado en sesión 4632-03, 09-05-01. Publicado en el Alcance a La Gaceta Universitaria 03-2001, 25-05-01):

“ARTÍCULO 24. Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito.”

Las evaluaciones serán de tipo teórico-práctico sobre el contenido definido en todos los temas. Todas las evaluaciones se realizarán dentro del horario de clases. De acuerdo con el artículo 18 del RRAE, se estará notificando de forma oportuna a los estudiantes la duración de cada una de las pruebas parciales. Los exámenes se desarrollarán de forma presencial.

El promedio final será el que se obtenga una vez sumados todos los porcentajes obtenidos en cada uno de los rubros de evaluación. En todos los casos, se aplica el sistema de redondeo según el RRAE. Los exámenes de reposición se regirán según el Art. 24 RRAE.

El no recibo oficial de los exámenes parciales deberá justificarse al tenor de lo establecido por la Universidad de Costa Rica, tanto en lo referente a los plazos de presentación como a la formalidad de los documentos y evidencias que sirven de respaldo. Dichos documentos y evidencias – en formato digital - deberán enviarse al profesor y al coordinador de cátedra (indicando el grupo y el profesor que le imparte lecciones) vía correo electrónico institucional; respetando los plazos reglamentariamente establecidos.





Se aplicará prueba de ampliación a aquellos estudiantes que obtengan una calificación final redondeada de entre 6,0 y 6,75. El estudiante que obtenga en la prueba de ampliación una nota de 7,0 o superior, tendrá una nota final de 7,0 (Art.26 del RRAE).

Rubro 1 Examen parcial I

Prueba en Mediación Virtual de cátedra colegiada, aplicada a toda la población estudiantil matriculada en el curso para verificar el grado de entendimiento y dominio de los conceptos teóricos y su aplicación en los temas I, II, y III, desarrollados en la clase.

Este examen se habilitará en el sitio Mediación Virtual el día y a la hora indicado en el cronograma. Para la solución de las citadas evaluaciones, los estudiantes contarán con un único intento el cual se cerrará y enviará para calificación de forma automática 1) una vez que concluya su prueba y haga clic en el botón “Enviar”, o; 2) una vez que expire el tiempo que ha sido asignado a la prueba.

Rubro 2 Examen parcial II

Prueba en Mediación Virtual de cátedra colegiada, aplicada a toda la población estudiantil matriculada en el curso para verificar el grado de entendimiento y dominio de los conceptos teóricos y su aplicación en los temas IV, V, y VI, desarrollados en la clase.

Este examen se habilitará en el sitio Mediación Virtual el día y a la hora indicado en el cronograma. Para la solución de las citadas evaluaciones, los estudiantes contarán con un único intento el cual se cerrará y enviará para calificación de forma automática 1) una vez que concluya su prueba y haga clic en el botón “Enviar”, o; 2) una vez que expire el tiempo que ha sido asignado a la prueba.

Rubro 3 Investigación supervisada

Es un trabajo en equipos con máximo definido por el profesor dependiendo de la cantidad total de alumnos que componen el grupo, los cuales se conformarán el primer día de clases. La cátedra provee la metodología a seguir durante el desarrollo de la investigación dirigida sobre diversos temas o tópicos seleccionados por los profesores de la cátedra.

Los estudiantes tendrán fechas establecidas para trabajar la propuesta de investigación, el trabajo final escrito y exponer a sus compañeros la experiencia alcanzada. La primera entrega en la fecha acordada tiene un valor de 1.0%, lo que corresponderá a un entregable en documento cuya retroalimentación recibirá una semana después. En este entregable tiene que quedar claramente definido el enfoque los estudiantes le darán al trabajo. Posteriormente, los estudiantes entregan el trabajo terminado que tiene un valor de 10 % y la exposición en la fecha acordada tendrá un valor de 1.5%; completando así el 12.5% de valor que tiene este rubro. En todo caso los grupos entregan el % de participación de los integrantes para una evaluación más justa.

El objetivo de esta práctica dirigida es contribuir con el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante, de manera que se los motive a conocer y desarrollar enfoques selectivos **lo más apegado a la realidad de los contadores públicos**; es decir, que los estudiantes buscarán





enfocar y desarrollar los temas aplicados a la contabilidad y auditoría. Entre los temas a seleccionar por parte de los estudiantes tenemos las siguientes sugerencias. También se aceptan propuestas de temas por parte de los estudiantes, evaluados previamente por el profesor.

a) Muestreo de auditoría en la era del Big Data

Los estudiantes realizarán una exploración de los desafíos y oportunidades del muestreo en un entorno de grandes volúmenes de datos.

b) Muestreo para auditorías de sostenibilidad y responsabilidad social corporativa

Los estudiantes investigarán cómo aplicar técnicas de muestreo para evaluar prácticas de sostenibilidad y responsabilidad social en las empresas.

c) Métodos de muestreo en auditorías de diferentes industrias: Análisis comparativo

Los estudiantes establecerán comparaciones de la aplicación de distintas técnicas de muestreo en auditorías de los sectores de servicios financieros, manufactura y salud.

d) Uso de tecnología de la información en el muestreo de auditorías financieras

Los estudiantes analizarán cómo las herramientas tecnológicas pueden ayudar a mejorar el alcance, la precisión y eficiencia del muestreo en auditorías financieras.

e) Aplicación de algoritmos de aprendizaje automático (Maching Learning) en el muestreo de auditoría

Los estudiantes deberán explicar el uso del Maching Learning y los algoritmos para optimizar el tamaño de la muestra y la selección de elementos para una auditoría.

f) Muestreo aplicado a la auditoría de gestión.

Los estudiantes deberán investigar sobre el uso del muestreo aplicado a las auditorías de gestión o corrientemente llamadas auditorías operativas (Performance audits), demostrando que el muestreo es una técnica de evaluación de datos que no solo se circunscribe a las auditorías financieras.

g) Aplicación del muestreo estratificado en auditorías financieras:

Los estudiantes deberán investigar cómo y cuándo utilizar el muestreo estratificado para obtener muestras más representativas en auditorías financieras.

h) Inteligencia Artificial (IA) para la predicción de áreas de riesgo en auditoría y la selección de muestras:

Los estudiantes deberían orientar este estudio hacia el desarrollo de modelos predictivos que identifiquen áreas de alto riesgo y guíen la selección de muestras en auditoría. Importante darle un enfoque práctico por la experiencia de otros.





Importante:

- *Para cumplir con lo indicado por la Comisión de Docencia de la Escuela de Administración de Negocios en su Sesión CD-10-2023, se insta a los estudiantes a incorporar la práctica de dejar constancia de la revisión de las bases de datos y recursos bibliográficos de la Universidad de Costa Rica en las actividades investigativas de esta cátedra. De igual forma, se solicitará la consulta y sustento de esta bibliografía en actividades como la investigación supervisada y casos prácticos principalmente.*

Rubro 4 Casos de estudio

Cuando corresponda el estudiante será dirigido al sitio de Mediación Virtual, al nivel del tema correspondiente al caso (Temas II, III, IV y V). A partir de un escenario dado, deberá realizar los ejercicios y aportar los razonamientos que se le soliciten.

El propósito de esta evaluación es que, en grupos de trabajo, los estudiantes procuren preparar la documentación requerida para resolver los casos que les han sido asignados por el profesor. De esta manera, los estudiantes deberán a) preparar un programa (ruta de trabajo) para guiarse en la resolución del caso. b) demostrar el trabajo realizado con evidencias c) brindar soluciones y conclusiones cuando sea pertinente. Lo anterior, de acuerdo con el tópico asignado.

La resolución de los casos en conjunto con el profesor se hará en clase después de haberse cerrado el plazo para entregarlo. Durante el semestre se desarrollarán un mínimo de 4 casos con un valor total del 20% de la nota.

En todo caso los grupos entregan el % de participación de los integrantes para una evaluación más justa.

Rubro 5 Comprobaciones de lectura/video en inglés

Las lecturas complementarias o videos selectivos por tema son una forma de hacer que el estudiante amplíe sus conocimientos y criterios sobre asuntos generales o puntuales relativos al muestreo aplicado a la auditoría. La evaluación de esta actividad será mediante pruebas cortas individuales en Mediación Virtual. El valor asignado a este rubro será un 7.5% dividido entre preparación de reportes grupales (2.5%) y pruebas cortas aplicadas individualmente con valor de 5% de la nota final.





Uso de Mediación Virtual

Se utilizará Mediación Virtual en apego a la Resolución VD-R-9446-16, en la que se indica que los programas de curso deben ser enviados a las y los estudiantes de modo digital. En esta plataforma se habilitarán los espacios correspondientes al material del curso, prácticas, pruebas cortas y exámenes que serán desarrollados durante el horario de clase y en los laboratorios de la Universidad.

Tipo de entorno: Virtual

Modalidad: Presencial/ Alto Virtual

VII. CRONOGRAMA

SEMANA	FECHA	TEMA
Semana 1	16/8/2024	<ul style="list-style-type: none"> Entrega y discusión del programa del curso. Formación de equipos de trabajo para investigación supervisada. Tema I: Introducción al muestreo en la práctica de la auditoría
Semana 2	23/8/2024	<ul style="list-style-type: none"> Tema II: Conceptos, definiciones y normativa aplicable al muestreo de auditoría (Parte I) Entrega de las reglas para desarrollar la investigación dirigida. El Avance I se entrega el 27/9/2024. El trabajo final se entrega el 17/11/2024
Semana 3	30/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> Tema II: Conceptos, definiciones y normativa aplicable al muestreo de auditoría (Parte II) Entrega a los estudiantes el caso de estudio Tema II. Resolución para el 13/9/2024
Semana 4	6/9/2024	<ul style="list-style-type: none"> Tema III: Diseños y Tipos de Muestreo: Estadísticos y No Estadísticos. (Parte I) Los estudiantes reciben la lectura complementaria en inglés sobre Tema III. Se evalúa por medio de una prueba corta el 20/09/2024
Semana 5	13/9/2024	<ul style="list-style-type: none"> Tema III: Diseños y Tipos de Muestreo: Estadísticos y No Estadísticos. (Parte II) Los estudiantes entregan la resolución del caso de estudio Tema II. Entrega a los estudiantes el caso de estudio Tema III (Parte I) resolución para el 20/9/2024
Semana 6	20/9/2024	<ul style="list-style-type: none"> Sesión práctica preparación para el Examen Parcial I Aplicación de prueba corta sobre lectura complementaria en inglés sobre Tema III. Los estudiantes entregan la resolución del Caso Tema III (Parte I)
Semana 7	27/09/2024	<ul style="list-style-type: none"> I Parcial: Temas I, II y III hora de inicio se informará 8 días antes de aplicar el examen. Entrega del Avance del Trabajo de investigación dirigida
Semana 8	04/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> Taller práctico: Introducción al uso del software IDEA como herramienta para apoyar el muestreo aplicado a la auditoría. (Apoyado con video) Los estudiantes reciben la lectura complementaria en inglés sobre Tema IV. Análisis crítico se entrega el 11/10/2024 Los estudiantes reciben Caso Tema III (Parte II)
Semana 9	11/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> Tema IV: Selección de la muestra en auditoría (Parte I) Se recibe el análisis crítico de la lectura complementaria en inglés sobre Tema IV. Se aplicará una evaluación en entorno virtual de esta lectura. Los estudiantes entregan la resolución del Caso Tema III (Parte II)





SEMANA	FECHA	TEMA
Semana 10	18/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Tema IV: Selección de la muestra en auditoría (Parte II) • Entrega a los estudiantes el caso de estudio Tema IV. Resolución para el 25/10/2024
Semana 11	25/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Tema V: Aplicación de procedimientos de auditoría, interpretación de los resultados y elaboración de conclusiones (Parte I) • Los estudiantes entregan la resolución del caso de estudio Tema IV
Semana 12	01/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Tema V: Aplicación de procedimientos de auditoría, interpretación de los resultados y elaboración de conclusiones (Parte II) • Entrega a los estudiantes el caso de estudio Tema V. Resolución para el 8/11/2024
Semana 13	8/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Tema VI – Uso de otros métodos estadísticos en auditoría. • Los estudiantes entregan la resolución del caso de estudio Tema V.
Semana 14	15/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> • II Parcial: Temas IV, V y VI La hora de inicio se informará 8 días antes de aplicar el examen. • Entrega de la Investigación Supervisada (17/11/2024)
Semana 15	22/11/2024	• Exposiciones de la investigación dirigida
Semana 16	29/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Reposiciones Parcial I y Parcial II • Entrega de promedios a estudiantes
Semana 17	06/12/2024	Examen de ampliación

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía principal:

- **Varios autores. (2018).** Antología del curso. Notas técnicas sobre Muestreo en auditoría. UCR: Costa Rica.
- **Escuder, R. & Méndez, S. (2002).** Métodos de muestreo estadístico aplicado a la auditoría. Editorial Tirant Lo Blanch: España.
- **IFAC. (2016).** Normas Internacionales de Auditoría. USA.

IX. INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS PROFESORES

GR	Docente	CORREO ELECTRÓNICO
01	Máster Rafael Palomo Asch, Coordinador	rafael.palomo@ucr.ac.cr
02	Lic. Sigifredo Garro Contreras	sigifredo.garrocontreras@ucr.ac.cr
03	Lic. Nelson Zúñiga Ramírez	nelson.zunigaramirez@ucr.ac.cr
SEDE DEL ATLÁNTICO		
01	Lic. Luis Roberto Vargas Alvarado	luis.vargasalvarado@ucr.ac.cr
RECINTO GUÁPILES		
01	Lic. Agustín Madrigal Fallas	agustin.madrigal@ucr.ac.cr
SEDE DEL CARIBE/RECINTO SANTA CRUZ		





01	Lic. Eduardo Espinoza González	eduardo.espinoza@ucr.ac.cr
----	--------------------------------	--

X. ENTORNO PRESENCIAL / VIRTUAL

Este curso se desarrollará bajo las siguientes premisas:

1. Para los grupos 01, 02 y 03 de la Sede Rodrigo Facio, 01 de la Sede del Atlántico y 01 del Recinto Guápiles este curso será impartido en la modalidad **presencial** y, asimismo, las evaluaciones se aplicarán de forma presencial en los laboratorios asignados a cada grupo.
2. Para el grupo 01 Recinto Santa Cruz y Sede del Caribe este curso será impartido en la modalidad **alto virtual**, lo cual significa que todas las lecciones se impartirán de forma **virtual**, y las evaluaciones se aplicarán de forma presencial en los laboratorios asignados a cada grupo.

La plataforma institucional Mediación Virtual será utilizada tanto para el envío como la recepción de información, materiales académicos, informativos y evaluaciones incluidas en el programa del curso. Asimismo, se usará para que los estudiantes matriculados en el curso puedan realizar consultas de forma virtual al docente.

