



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EAN

Escuela de
**Administración de
Negocios**

Programa de Curso

PC-0211 Muestreo Aplicado a la Auditoría

La Escuela de Administración de Negocios.

Fundada en 1943, es una de las escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo de docentes altamente capacitado, así como un currículum actualizado según las necesidades actuales del mercado. A partir de junio 2016, el SINAES otorgó acreditación de ambas carreras a la Sede Rodrigo Facio.

Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

Valores Humanistas

Ética Tolerancia Solidaridad
Perseverancia Alegría

Valores Empresariales

Innovación Liderazgo Excelencia
Trabajo en Equipo Emprendedurismo
Responsabilidad Social

Una larga trayectoria de excelencia...





PROGRAMA DEL CURSO PC-0211 MUESTREO APLICADO A LA AUDITORÍA II CICLO 2025

DATOS DEL CURSO

Carrera (s): Contaduría Pública

Curso del IX ciclo del Plan de Estudios.

Requisitos: XS-0277 Estadística General II
PC-0320 Auditoría Financiera I

Correquisitos: PC-0321 Auditoría Financiera II

Créditos: 3

Horas de teoría: 1 hora **Horas de práctica:** 2 horas

PROFESORES DEL CURSO

SEDE RODRIGO FACIO				
GR	Docente	Horario	Modalidad/ Aula	Horario de Atención*
01	Máster Rafael Palomo Asch, Coordinador	V: 08 a 10:50	Presencial	M: 17:00-18:30
02	Lic. Sigifredo Garro Contreras	V: 16 a 18:50	Presencial	V: 19:00-20:30
03	Lic. Nelson Zúñiga Ramírez	V: 19 a 21:50	Presencial	J: 17:00-18:00
SEDE DEL ATLÁNTICO				
01	Lic. Luis Roberto Vargas Alvarado	V: 17-19:50	Presencial	V: 15:00 – 16:30
RECINTO GUÁPILES				
01	Lic. Agustín Madrigal Fallas	V: 17-19:50	Alto Virtual	J: 17:00-18:30
RECINTO SEDE DEL CARIBE				
01	Máster. Eduardo Espinoza González	V: 17-19:50	Alto Virtual	V: 15:00-16:30

*A solicitud del estudiante, el profesor podrá atender consultas según la hora, lugar y día acordado para cada caso particular, dentro del marco de la normativa de la Universidad de Costa Rica.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El muestreo es una herramienta metodológica ampliamente utilizada en diversos campos del conocimiento. Si bien existen principios generales que rigen su aplicación, cada área presenta particularidades que deben considerarse al seleccionar y diseñar el método muestral. Entre sus principales ámbitos de aplicación se incluyen: el muestreo de poblaciones móviles, el muestreo de áreas en agricultura, el muestreo en ciencias forestales, el muestreo de personas, el muestreo en auditoría, así como en procesos de control de calidad, entre otros. Para cada uno de estos contextos se han desarrollado enfoques y técnicas especializadas que responden a sus necesidades específicas.





En particular, el **muestreo en auditoría** ha experimentado un notable desarrollo en los últimos años. Su empleo se ha vuelto cada vez más frecuente en organizaciones que manejan presupuestos y sistemas de control complejos, donde la revisión total o censo resulta poco práctica o inviable. La necesidad de emitir informes oportunos en auditoría, sumada a la exigencia de trabajar con plazos reducidos, hace del muestreo una herramienta esencial para garantizar eficiencia y confiabilidad en los resultados.

Este curso busca que el futuro profesional en Contaduría Pública no solo adquiera conocimientos técnicos sólidos sobre el muestreo aplicado a la auditoría, sino que también desarrolle una visión integral sustentada en valores éticos y responsabilidad social. Se espera que la persona estudiante cultive cualidades como el espíritu emprendedor, la solidaridad, la tolerancia y la perseverancia, así como competencias transversales tales como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. El aprendizaje se orientará para que las y los participantes apliquen estos valores y competencias de forma coherente con su quehacer profesional y académico.

II. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en la persona estudiante las competencias teóricas, prácticas y analíticas necesarias para aplicar técnicas de muestreo y métodos estadísticos avanzados en el ejercicio de la auditoría, fomentando un criterio profesional sólido y la capacidad de generar información confiable para la toma de decisiones.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso, la persona estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar la necesidad de aplicar el muestreo en la práctica de auditoría, fundamentando su decisión en antecedentes, normativa y experiencias profesionales.
2. Reconocer y comprender los conceptos, definiciones y principios normativos fundamentales del muestreo en auditoría, y proyectar su aplicación a la práctica profesional.
3. Determinar la conveniencia de utilizar muestreo estadístico o no estadístico, considerando las características de la población y los objetivos de las pruebas de auditoría (pruebas de control o pruebas sustantivas).
4. Estimar el tamaño de la muestra de acuerdo con las características de la población y el tipo de prueba de auditoría por realizar.
5. Ejecutar el proceso de selección de muestras, analizar los datos obtenidos e interpretar los resultados en función de los objetivos planteados, evaluando su impacto en las conclusiones de auditoría.





6. Aplicar métodos estadísticos avanzados en auditoría para analizar el comportamiento de los datos y evaluar su efecto en la gestión financiera, administrativa y operativa de las organizaciones.

IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

El contenido programático se estructura de manera progresiva y coherente, con el fin de propiciar la adquisición y fortalecimiento de los conocimientos, habilidades y actitudes previstas en los objetivos del curso. Cada tema ha sido diseñado para integrar, de forma transversal, aspectos relacionados con la ética, la responsabilidad social y el emprendedurismo, así como para favorecer el desarrollo de las competencias y valores establecidos en la descripción del curso. Esta organización busca garantizar la pertinencia, actualidad y aplicabilidad de los contenidos, de modo que contribuyan de manera efectiva al perfil de egreso del estudiantado.

TEMA 1. Introducción al muestreo en la práctica de la auditoría

Visión general sobre la importancia del muestreo, sus fundamentos y su aplicación en el contexto de la auditoría.

TEMA 2. Conceptos, definiciones y normativa aplicable al muestreo en auditoría

Revisión y análisis de los conceptos y definiciones generalmente aceptados, así como de la normativa aplicable al muestreo en auditoría, complementado con ejercicios prácticos.

TEMA 3. Diseños y tipos de muestreo: estadísticos y no estadísticos

Identificación de los diferentes tipos y diseños de muestreo, y su aplicación según las características de la población y los objetivos de la prueba de auditoría.

TEMA 4. Selección de la muestra en auditoría

Estimación del tamaño de muestra apropiado para la población objeto de estudio (universo de auditoría), considerando el nivel de riesgo de auditoría y otros factores relevantes para su evaluación.

TEMA 5. Aplicación de procedimientos de auditoría, interpretación de resultados y elaboración de conclusiones

Diseño y ejecución de procedimientos de muestreo, análisis e interpretación de los resultados, y formulación de conclusiones sobre su efecto en la auditoría.





TEMA 6. Uso de métodos estadísticos avanzados en auditoría

Aplicación de procedimientos de auditoría basados en métodos estadísticos avanzados para analizar el comportamiento de los datos y su impacto en la gestión financiera, administrativa y operativa de las organizaciones, con el fin de generar expectativas y detectar potenciales áreas de evaluación.

V. ASPECTOS METODOLÓGICOS

Los aspectos metodológicos describen el enfoque y las estrategias de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán durante el curso, así como la forma en que se desarrollarán las sesiones, integrando teoría y práctica para garantizar la adquisición de competencias profesionales en auditoría.

- El personal docente y la población estudiantil desarrollarán las clases en un ambiente de tolerancia, respeto y comunicación asertiva. El profesorado fomentará el trabajo en equipo, garantizando la igualdad de oportunidades y la no discriminación en cualquiera de sus formas, para asegurar un espacio de diálogo y libre expresión de ideas y opiniones.
- El curso tendrá un enfoque eminentemente práctico; no obstante, la persona docente/instructora facilitará los conceptos teóricos esenciales que sustenten las actividades y ejercicios, a fin de asegurar su correcta aplicación.
- Las clases incluirán demostraciones prácticas en modalidad sincrónica, utilizando programas y recursos tecnológicos necesarios para el desarrollo de los contenidos.
- La persona estudiante recibirá copia del programa informático utilizado en las clases, respetando en todo momento los derechos de autor y las licencias correspondientes.
- Todo el material que se entregue al estudiantado, así como el que éste presente como parte de sus tareas y responsabilidades, se gestionará en formato electrónico.

Objetivos de los aspectos metodológicos

Los objetivos de los aspectos metodológicos establecen las metas formativas que guían la dinámica de enseñanza-aprendizaje durante el desarrollo del curso. Su propósito es orientar la manera en que se implementarán las estrategias didácticas, las interacciones entre la persona docente y el estudiantado, y el uso de recursos y actividades, de forma que se favorezca la adquisición de competencias técnicas, el desarrollo de habilidades profesionales y la formación de valores éticos y actitudinales esenciales para el ejercicio de la auditoría.

- Fomentar el aprendizaje colaborativo como estrategia para potenciar la construcción conjunta del conocimiento.





- b. Fortalecer las habilidades de trabajo en equipo, promoviendo la comunicación efectiva, la cooperación y la responsabilidad compartida.
- c. Desarrollar destrezas profesionales mediante la simulación de situaciones reales de auditoría y el uso de herramientas tecnológicas especializadas.
- d. Estimular el pensamiento crítico y la capacidad de análisis para la interpretación de datos y la toma de decisiones fundamentadas en el contexto de la auditoría.

Objetivos de las competencias éticas

Las competencias éticas comprenden el conjunto de valores, principios y actitudes que orientan la conducta profesional y académica de la persona estudiante. Estos objetivos buscan promover un actuar responsable, respetuoso y comprometido con la integridad, tanto en el entorno universitario como en el ejercicio de la profesión, favoreciendo un clima de convivencia y confianza que sustente el aprendizaje y el desarrollo profesional.

- a. Fomentar el respeto en las relaciones interpersonales entre compañeros, en la interacción profesor–estudiante y con los demás miembros de la comunidad universitaria.
- b. Fortalecer la responsabilidad en el cumplimiento de tareas, compromisos y normas establecidas dentro del ámbito académico y profesional.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El presente sistema de evaluación se concibe como un mecanismo integral para valorar el avance y logro de los aprendizajes esperados. En el desarrollo de los componentes de evaluación, y conforme a la pertinencia de cada tema, se incorporarán de manera transversal consideraciones relativas a la ética, la responsabilidad social y el emprendedurismo.

Asimismo, se evaluará la evidencia de aplicación de los valores y competencias definidos en la descripción del curso, procurando su manifestación en la ejecución de las actividades, la calidad de las aportaciones académicas y los productos generados durante el proceso formativo.





Rubro	Contenido	Porcentaje	Fecha
Rubro 1 Examen parcial I	Temas I, II, III	25%	Ver Cronograma
Rubro 2 Examen parcial II	Temas IV, V y VI	30%	Ver Cronograma
Rubro 3 Investigación supervisada	Temas selectivos asignados por el profesor.	15%	Ver Cronograma
Rubro 4 Casos de estudio	Temas II, Tema III (Parte I), Tema III (Parte II), IV, V	20%	Ver Cronograma
Rubro 5 Comprobaciones de lecturas/video en inglés	Lecturas/videos complementarios en inglés: Tema III y Tema IV	10%	Ver Cronograma
NOTA		100%	

Asuntos importantes sobre las evaluaciones:

Las evaluaciones serán de tipo teórico-práctico y abarcarán el contenido definido en todos los temas del curso. Se realizarán de manera presencial, dentro del horario de clases, en los laboratorios disponibles en la Escuela de Administración de Negocios y en las sedes respectivas. Podrán aplicarse excepciones únicamente por razones de tipo logístico debidamente justificadas.

De conformidad con el artículo 18 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (RRAE), la duración de cada una de las pruebas parciales será comunicada oportunamente a los estudiantes.

La no asistencia a una evaluación deberá justificarse según lo establecido por la Universidad de Costa Rica, tanto en lo relativo a los plazos de presentación como a la formalidad de los documentos y evidencias que respalden la justificación. Dichos documentos deberán presentarse al profesor y al coordinador de cátedra (indicando el grupo y el nombre del profesor que imparte lecciones) dentro de los plazos reglamentariamente establecidos.

Los exámenes de reposición se registrarán por lo dispuesto en el artículo 24 del RRAE (Aprobado en sesión 4632-03, 09-05-01; publicado en el Alcance a La Gaceta Universitaria 03-2001, 25-05-01), que establece:

Artículo 24. Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarse ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si esta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus





estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito.

El promedio final del curso se calculará sumando los porcentajes obtenidos en cada rubro de evaluación, aplicando el sistema de redondeo establecido en el RRAE.

El no recibo oficial de un examen parcial deberá justificarse conforme a las disposiciones de la Universidad de Costa Rica. En este caso, los documentos y evidencias deberán enviarse en formato digital, mediante el correo electrónico institucional, al profesor y al coordinador de cátedra, indicando el grupo y el nombre del profesor, y dentro de los plazos reglamentarios.

Se aplicará una prueba de ampliación a los estudiantes que obtengan una calificación final redondeada entre 6,0 y 6,75. Aquellos que obtengan en dicha prueba una nota igual o superior a 7,0 tendrán como nota final del curso un 7,0, según lo establecido en el artículo 26 del RRAE.

Rubro 1 Examen parcial I

Prueba en Mediación Virtual de cátedra colegiada, aplicada a toda la población estudiantil matriculada en el curso para verificar el grado de entendimiento y dominio de los conceptos teóricos y su aplicación en los temas I, II, y III, desarrollados en la clase.

Este examen se habilitará en el sitio Mediación Virtual el día y a la hora indicado en el cronograma. Para la solución de las citadas evaluaciones, los estudiantes contarán con un único intento el cual se cerrará y enviará para calificación de forma automática 1) una vez que concluya su prueba y haga clic en el botón “Enviar”, o; 2) una vez que expire el tiempo que ha sido asignado a la prueba.

Rubro 2 Examen parcial II

Prueba en Mediación Virtual de cátedra colegiada, aplicada a toda la población estudiantil matriculada en el curso para verificar el grado de entendimiento y dominio de los conceptos teóricos y su aplicación en los temas IV, V, y VI, desarrollados en la clase.

Este examen se habilitará en el sitio Mediación Virtual el día y a la hora indicado en el cronograma. Para la solución de las citadas evaluaciones, los estudiantes contarán con un único intento el cual se cerrará y enviará para calificación de forma automática 1) una vez que concluya su prueba y haga clic en el botón “Enviar”, o; 2) una vez que expire el tiempo que ha sido asignado a la prueba.



Rubro 3 Investigación supervisada

Es un trabajo en equipos con máximo definido por el profesor dependiendo de la cantidad total de alumnos que componen el grupo, los cuales se conformarán el primer día de clases. La cátedra provee la metodología a seguir durante el desarrollo de la investigación dirigida sobre diversos temas o tópicos seleccionados por los profesores de la cátedra.

Los estudiantes tendrán fechas establecidas para trabajar la propuesta de investigación, el trabajo final escrito y exponer a sus compañeros la experiencia alcanzada. La primera entrega en la fecha acordada tiene un valor de 2.0 %, lo que corresponderá a un entregable en documento cuya retroalimentación recibirá una semana después; de no ser entregado el grupo pierde el puntaje de este Rubro 3. En este entregable tiene que quedar claramente definido el enfoque los estudiantes le darán al trabajo. Posteriormente, los estudiantes entregan el trabajo terminado que tiene un valor de 8 % y la exposición en la fecha acordada tendrá un valor de 5 %; completando así el 15 % de valor que tiene este rubro. En todo caso los grupos entregan el % de participación de los integrantes para una evaluación más justa.

El objetivo de esta práctica dirigida es contribuir con el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante, de manera que se los motive a conocer y desarrollar enfoques selectivos lo más apegado a la realidad de los contadores públicos; es decir, que los estudiantes buscarán enfocar y desarrollar los temas aplicados a la contabilidad y auditoría. Entre los temas a seleccionar por parte de los estudiantes tenemos las siguientes sugerencias. También se aceptan propuestas de temas por parte de los estudiantes, evaluados previamente por el profesor.

a. **Muestreo de auditoría en entornos de datos no estructurados**

Los estudiantes investigarán los retos y estrategias para aplicar técnicas de muestreo cuando la información proviene de fuentes como redes sociales, correos electrónicos o registros de sensores, y no está organizada en bases de datos tradicionales.

b. **Muestreo en auditorías de criterios ESG (Ambientales, Sociales y de Gobernanza)**

Se analizarán metodologías de muestreo orientadas a evaluar el cumplimiento de indicadores ESG, integrando métricas ambientales, sociales y de gobernanza en el proceso de auditoría.

c. **Comparativa de muestreo estadístico y no estadístico en distintos tipos de auditoría**

Los estudiantes explorarán casos de uso y ventajas/desventajas de ambos enfoques en auditorías financieras, de cumplimiento y de gestión, proponiendo criterios para su elección óptima.

d. **Automatización del muestreo en auditorías mediante herramientas de analítica avanzada**

Se investigará el uso de software especializado y scripts de análisis de datos para automatizar la extracción, selección y validación de muestras, incluyendo consideraciones de control de calidad.



- e. **Optimización del tamaño de muestra mediante técnicas de IA y analítica predictiva**
El trabajo se centrará en el diseño y evaluación de modelos que ajusten dinámicamente el tamaño de muestra en función de patrones de riesgo y de materialidad detectados en los datos.
- f. **Muestreo en auditorías de gestión de riesgos corporativos**
Se investigará cómo aplicar técnicas de muestreo para evaluar la efectividad de los sistemas de gestión de riesgos en organizaciones de distintos sectores.
- g. **Uso del muestreo adaptativo para auditorías en tiempo real**
Los estudiantes analizarán cómo el muestreo adaptativo permite ajustar el enfoque de selección de elementos a medida que se reciben y procesan datos durante una auditoría en curso.
- h. **Modelos híbridos de muestreo para entornos de auditoría complejos**
Se explorarán combinaciones de técnicas (estratificado, sistemático, dirigido por IA) para abordar escenarios donde coexisten múltiples fuentes y formatos de información, evaluando su efectividad práctica.
- i. **Muestreo inteligente para auditorías con datos en streaming**
Investigación sobre técnicas de muestreo que permitan auditar datos generados en tiempo real, como transacciones financieras en línea, sensores IoT o registros de ciberseguridad.
- j. **Impacto del sesgo de muestreo en auditorías con inteligencia artificial**
Análisis de cómo los sesgos en la selección de muestras pueden afectar la objetividad de modelos de IA utilizados en auditorías, y estrategias para mitigarlos.
- k. **Muestreo colaborativo en auditorías interinstitucionales**
Estudio de metodologías de muestreo aplicadas a auditorías que involucren múltiples entidades (públicas o privadas), con énfasis en la coordinación y estandarización de criterios.
- l. **Muestreo para la detección temprana de fraudes financieros**
Diseño y evaluación de enfoques de muestreo orientados específicamente a identificar patrones irregulares o transacciones sospechosas en etapas iniciales.
- m. **Integración del muestreo en auditorías basadas en blockchain**
Exploración de técnicas para seleccionar y validar bloques o transacciones en auditorías que utilizan registros distribuidos, considerando la transparencia y trazabilidad propias de la tecnología blockchain.

Importante:

- *Para cumplir con lo indicado por la Comisión de Docencia de la Escuela de Administración de Negocios en su Sesión CD-10-2023, se insta a los estudiantes a incorporar la práctica de dejar constancia de la revisión de las bases de datos y recursos bibliográficos de la Universidad de Costa Rica en las actividades investigativas de esta cátedra. De igual forma,*





se solicitará la consulta y sustento de esta bibliografía en actividades como la investigación supervisada y casos prácticos principalmente.

Rubro 4 Casos de estudio

Cuando corresponda el estudiante será dirigido al sitio de Mediación Virtual, al nivel del tema correspondiente al caso (Temas II, III, IV y V). A partir de un escenario dado, deberá realizar los ejercicios y aportar los razonamientos que se le soliciten.

El propósito de esta evaluación es que, en grupos de trabajo, los estudiantes procuren preparar la documentación requerida para resolver los casos que les han sido asignados por el profesor. De esta manera, los estudiantes deberán a) preparar un programa (ruta de trabajo) para guiarse en la resolución del caso. b) demostrar el trabajo realizado con evidencias c) brindar soluciones y conclusiones cuando sea pertinente. Lo anterior, de acuerdo con el tópico asignado.

La resolución de los casos en conjunto con el profesor se hará en clase después de haberse cerrado el plazo para entregarlo. Durante el semestre se desarrollarán un mínimo de 4 casos con un valor total del 20% de la nota.

En todo caso los grupos entregan el % de participación de los integrantes para una evaluación más justa.

Rubro 5 Comprobaciones de lectura/video en inglés

Las lecturas complementarias o videos selectivos por tema son una forma de hacer que el estudiante amplíe sus conocimientos y criterios sobre asuntos generales o puntuales relativos al muestreo aplicado a la auditoría. La evaluación de esta actividad será mediante pruebas cortas individuales en Mediación Virtual. El valor asignado a este rubro será un 10 % dividido entre preparación de reportes en grupo (2.0 %) y pruebas cortas aplicadas individualmente con valor de 8 % de la nota final. No puede hacer quiz si no está incluido en el grupo de trabajo del reporte.

Uso de Mediación Virtual

Se utilizará Mediación Virtual. En esta plataforma se habilitarán los espacios correspondientes al programa y material del curso, prácticas, pruebas cortas y exámenes que serán desarrollados durante el horario de clase y en los laboratorios de la Universidad; así como los estudiantes lo utilizarán para subir los entregables.

Tipo de entorno: Virtual

Modalidad: Presencial/ Alto Virtual





VII. CRONOGRAMA

SEMANA	FECHA	TEMA
Semana 1	15/08/2025	• Feriado (DIA DE LAS MADRES)
Semana 2	22/08/2025	• Entrega y discusión del programa del curso. • Formación de equipos de trabajo para investigación supervisada. • Tema I: Introducción al muestreo en la práctica de la auditoría
Semana 3	29/08/2025	• Tema II: Conceptos, definiciones y normativa aplicable al muestreo de auditoría (Parte I) • Entrega de las reglas para desarrollar la investigación dirigida. El Avance I se entrega el 03/10/2025. El trabajo final se entrega el 22/11/2025
Semana 4	05/09/2025	• Tema II: Conceptos, definiciones y normativa aplicable al muestreo de auditoría (Parte II) • Entrega a los estudiantes el caso de estudio Tema II. Resolución para el 19/09/2025.
Semana 5	12/09/2025	• Tema III: Diseños y Tipos de Muestreo: Estadísticos y No Estadísticos. (Parte I) • Los estudiantes reciben la lectura complementaria en inglés sobre Tema III. Se evalúa por medio de una prueba corta el 26/09/2025.
Semana 6	19/09/2025	• Tema III: Diseños y Tipos de Muestreo: Estadísticos y No Estadísticos. (Parte II) • Los estudiantes entregan la resolución del caso de estudio Tema II. • Entrega a los estudiantes el caso de estudio Tema III (Parte I) resolución para el 26/9/2025
Semana 7	26/09/2025	• Sesión práctica preparación para el Examen Parcial I • Aplicación de prueba corta sobre lectura complementaria en inglés sobre Tema III. • Los estudiantes entregan la resolución del Caso Tema III (Parte I)
Semana 8	03/10/2025	• I Parcial: Temas I, II y III hora de inicio se informará 8 días antes de aplicar el examen. • Entrega del Avance del Trabajo de investigación dirigida
Semana 9	10/10/2025	• Taller práctico: Introducción al uso del software IDEA como herramienta para apoyar el muestreo aplicado a la auditoría. (Apoyado con video) • Los estudiantes reciben la lectura complementaria en inglés sobre Tema IV. Evaluable el 17 de octubre de 2025 en entorno virtual. • Los estudiantes reciben Caso Tema III (Parte II). Se entrega el 17/10/2025
Semana 10	17/10/2025	• Tema IV: Selección de la muestra en auditoría (Parte I) • Se aplicará una evaluación en entorno virtual de lectura complementaria Tema IV. • Los estudiantes entregan la resolución del Caso Tema III (Parte II)
Semana 11	24/10/2025	• Tema IV: Selección de la muestra en auditoría (Parte II) • Entrega a los estudiantes el caso de estudio Tema IV. Resolución para el 31/10/2025.
Semana 12	31/10/2025	• Tema V: Aplicación de procedimientos de auditoría, interpretación de los resultados y elaboración de conclusiones (Parte I) • Los estudiantes entregan la resolución del caso de estudio Tema IV
Semana 13	07/11/2025	• Tema V: Aplicación de procedimientos de auditoría, interpretación de los resultados y elaboración de conclusiones (Parte II) • Entrega a los estudiantes el caso de estudio Tema V. Resolución para el 14/11/2025.





SEMANA	FECHA	TEMA
Semana 14	14/11/2025	• Tema VI – Uso de otros métodos estadísticos en auditoría. • Los estudiantes entregan la resolución del caso de estudio Tema V.
Semana 15	21/11/2025 22/11/2025	• II Parcial: Temas IV, V y VI La hora de inicio se informará 8 días antes de aplicar el examen. • Entrega de la Investigación Supervisada
Semana 16	28/11/2025 29/11/2025	• Exposiciones de la investigación dirigida • Reposiciones Parcial I y Parcial II
Semana 17	05/12/2025	• Entrega de promedios a estudiantes • Examen de ampliación

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía principal:

- **Varios autores. (2018).** Antología del curso. Notas técnicas sobre Muestreo en auditoría. UCR: Costa Rica.
- **Escuder, R. & Méndez, S. (2002).** Métodos de muestreo estadístico aplicado a la auditoría. Editorial Tirant Lo Blanch: España.
- **IFAC. (2016).** Normas Internacionales de Auditoría. USA.

IX. INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS PROFESORES

GR	Docente	CORREO ELECTRÓNICO
01	Máster Rafael Palomo Asch, Coordinador	rafael.palomo@ucr.ac.cr
02	Lic. Sigifredo Garro Contreras	sigifredo.garrocontreras@ucr.ac.cr
03	Lic. Nelson Zúñiga Ramírez	nelson.zunigaramirez@ucr.ac.cr
SEDE DEL ATLÁNTICO		
01	Lic. Luis Roberto Vargas Alvarado	luis.vargasalvarado@ucr.ac.cr
RECINTO GUÁPILES		
01	Lic. Agustín Madrigal Fallas	agustin.madrigal@ucr.ac.cr
SEDE DEL CARIBE		
01	Lic. Eduardo Espinoza González	eduardo.espinoza@ucr.ac.cr





X. ENTORNO PRESENCIAL / VIRTUAL

Este curso se desarrollará bajo las siguientes premisas:

1. Para los grupos 01, 02 y 03 de la Sede Rodrigo Facio, 01 de la Sede del Atlántico este curso será impartido en la modalidad **presencial** y, asimismo, las evaluaciones se aplicarán de forma presencial en los laboratorios asignados a cada grupo.
2. Para el grupo 01 de la Sede del Caribe así como para el grupo 01 del Recinto Guápiles, este curso será impartido en la modalidad **alto virtual**, lo cual significa que todas las lecciones se impartirán de forma **virtual**, y las evaluaciones se aplicarán de forma presencial en los laboratorios asignados a cada grupo.

La plataforma institucional Mediación Virtual será utilizada tanto para el envío como la recepción de información, materiales académicos, informativos y evaluaciones incluidas en el programa del curso. Asimismo, se usará para que los estudiantes matriculados en el curso puedan realizar consultas de forma virtual al docente.

