



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**EAN**

Escuela de  
**Administración de  
Negocios**

## Programa

**SR-0022**

# Seminario de Realidad Nacional 2 “Producción y Desarrollo”

## La Escuela de Administración de Negocios.

Fundada en 1943, es una de las escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo de docentes altamente capacitado, así como un currículum actualizado según las necesidades actuales del mercado. A partir de junio 2016, el SINAES otorgó acreditación de ambas carreras a la Sede Rodrigo Facio.

### Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

### Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

### Valores Humanistas

Ética      Tolerancia      Solidaridad  
Perseverancia      Alegría

### Valores Empresariales

Innovación      Liderazgo      Excelencia  
Trabajo en Equipo      Emprendedurismo  
Responsabilidad Social

**Una larga trayectoria de excelencia...**





**PROGRAMA DEL SEMINARIO**  
**SR-0022 SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL PRODUCCIÓN Y DESARROLLO 2**  
**II CICLO 2021**

**I. DATOS DEL SEMINARIO**

**Carrera (s):** Dirección de Empresas y Contaduría Pública\*

**Curso del V ciclo del Plan de Estudios.**

**Requisitos:** SR-0002 Seminario de Realidad Nacional I

**Correquisitos**

**Créditos** 2

**Horas de teoría:** 2 horas

**Horas de laboratorio:**

**Horas de práctica:**

\* El SR 002 también es impartido por docentes de la EAN, para estudiantes de otras Escuelas de la UCR.

**II. PROFESORES DEL SEMINARIO**

GR	Docente	Horario Lectivo <sup>1</sup>	Aula	Plataforma Virtual Oficial <sup>2</sup>
<b>SEDE RODRIGO FACIO</b>				
03	David Tenorio Rojas	<b>K: 14 a 15:50</b>	Virtual	Mediación Virtual
04	David Tenorio Rojas	<b>K: 16 a 17:50</b>	Virtual	Mediación Virtual
07	Johana Bellavita Carvajal	<b>M: 17 a 18:50</b>	Virtual	Mediación Virtual

**III. DESCRIPCIÓN DEL SEMINARIO**

La actividad académica corresponde a los Seminarios de Realidad Nacional que ofrece esta Universidad. Este es un espacio para el análisis, la discusión y la interpretación de la realidad nacional actual, donde el área problema es la producción y el desarrollo. Bajo esta premisa, se ha considerado oportuno, ofrecer a los estudiantes, el estudio de los contenidos básicos, que les permita incursionar en este campo, enfocado hacia el desarrollo de “emprendimientos sociales”.

Se busca que los futuros profesionales que gradúa la UCR sean además de una persona preparada en las áreas técnicas de sus respectivas carreras, alguien emprendedor, con sentido de la ética y la responsabilidad social, que se desempeñe y tome decisiones tomando en cuenta valores como la solidaridad, la tolerancia y la perseverancia, y destrezas tales como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. La población estudiantil debe dirigir su actuar durante el seminario acorde con dichos valores y competencias, y aplicarlos en su desarrollo del seminario.

1 Además de las horas lectivas del curso, el profesor estará disponible para atender consultas a los estudiantes en el horario de atención indicado en el apartado XI de este programa.

2 De manera complementaria, el profesor(a) podrá utilizar otras plataformas para facilitar la interacción con los estudiantes.





#### IV. OBJETIVO GENERAL

- a. Familiarizar al estudiante con la necesidad e importancia de visualizar la realidad nacional de una manera objetiva.
- b. Desarrollar en los alumnos una actitud analítica sobre los problemas de la sociedad costarricense.
- c. Aproximarse a una visión global e integral de la realidad nacional por medio del trabajo y análisis interdisciplinario.

#### V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Procurar la integración de los grupos interdisciplinarios de los profesores y estudiantes universitarios, dedicados al estudio de la realidad nacional de la cual forman parte como ciudadanos.
2. Sensibilizar al estudiante, por medio del análisis de situaciones concretas, sobre los problemas nacionales.
3. Analizar el contexto social costarricense y las variables económicas, culturales, políticas, ambientales entre otras.
4. Integrar la ética y la responsabilidad social, así como el diálogo y la reflexión sobre los valores de solidaridad, tolerancia y perseverancia.
5. Desarrollar y aplicar las competencias de comunicación asertiva y trabajo en equipo.

#### VI. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

En el seminario se desarrollarán los siguientes temas:

##### Tema 1: Desarrollo Social

- Indicadores de desarrollo.
- Desarrollo económico.
- Desarrollo humano, desarrollo social.

##### Tema 2: Economías alternativas

- Nuevas economías: Economía Social Solidaria, Economía Circular, Economía del Bien Común.

##### Tema 3: Emprendimiento Social

- Conceptos básicos
- Desarrollo de propuestas para atender necesidades sociales de forma sostenible e innovadora.
- Desarrollo de un plan de emprendimiento social.
- Medidas de impacto.





## VII. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- a. El personal docente y la población estudiantil desarrollarán las clases virtuales dentro de un ambiente de tolerancia, respeto y comunicación asertiva. El profesorado promoverá el trabajo en equipo, en un plano de igualdad de oportunidades y sin discriminación de ninguna especie de forma tal que se garantice un ambiente de diálogo y libre expresión de las ideas y opiniones.
- b. El docente contará con diversas estrategias didácticas de carácter sincrónico y asincrónico, para lograr involucrar al estudiante en la construcción del proceso de aprendizaje. Dichas estrategias implican que los estudiantes se preparen con la lectura, videos, y análisis del material indicado en mediación virtual y con materiales adicionales asignados. Asimismo, se requiere que investigue por su propia cuenta (videos, notas técnicas, lecturas, entre otros), que le permitan participar activamente y enriquecer la sesión. Asimismo, para las sesiones de diálogo abierto, los estudiantes se prepararán con anticipación para participar activamente en las actividades y discusiones.
- c. Por ser un seminario, es de suma importancia la asistencia a las sesiones virtuales (sincrónicas) y la participación activa del estudiante en todas las actividades (sincrónicas y asincrónicas) del seminario, incluyendo los foros, discusiones y dinámicas de clase, así como las actividades de cátedra. Se incentivará tanto la participación individual como grupal de forma sincrónica como asincrónica, donde se desarrolle el análisis crítico y las habilidades de comunicación verbal, escrita y el trabajo colaborativo. Se busca desarrollar habilidades investigativas, de análisis, de comunicación asertiva entre estudiantes, y búsqueda de fuentes confiables y recientes.
- d. El seminario se desarrollará bajo un proceso de enseñanza aprendizaje bajo el enfoque constructivista donde el docente actuará como un facilitador del proceso de aprendizaje del estudiantado, en procura de motivar y orientar los procesos de reflexión personal, fomentar el aprendizaje colaborativo y fortalecer el trabajo en equipo en el desarrollo de proyectos de aplicación. Por tratarse de un seminario bajo un enfoque constructivista, se espera que la participación y opinión del estudiante, en las sesiones, sea notable y logre motivarle una cultura emprendedora y en su formación humanística y profesional, como bien lo promueven los pilares fundamentales de esta universidad.
- e. Se fomenta el aprendizaje colaborativo, al organizar los equipos de trabajo. Se buscará que en los grupos exista diversidad de género y que en la medida de lo posible sean multidisciplinarios, de máximo 6 integrantes.
- f. Los estudiantes deben desarrollar a cabalidad las “Guías de Trabajo” que le suministre el docente. Es importante que consideren todas las indicaciones que se defina en este documento y que maximice su potencial creativo, en riguroso apego a la legalidad, la calidad y la productividad académica. El docente ofrecerá todos los materiales didácticos, por medio del entorno en Mediación Virtual, donde el estudiante pueda acceder a estos materiales. Se consideran como materiales didácticos: guías de trabajo semanal, presentaciones en diapositivas, guía de proyecto final, indicaciones para las sesiones de “Diálogo Abierto”, entre otros.
- g. El curso se impartirá bajo la modalidad Virtual, mediante el uso de la plataforma virtual indicada en el Apartado II del programa. Dicha plataforma se utilizará para poner a disposición de los estudiantes los materiales del curso, realizar evaluaciones y actividades como foros, así como también recibir tareas,





trabajos y realizar los comunicados formales del curso. Además, de manera complementaria puede utilizarse otra(s) plataforma(s) para facilitar la interacción del profesor y los estudiantes durante el horario de lecciones y de atención de consultas.

- h. Como parte de las lecturas de apoyo a los temas que se desarrollan en cada clase, se utilizarán lecturas y/o videos en idioma inglés. El objetivo principal de utilizar material en inglés es la comprensión de lectura. Debido a que en los grupos hay estudiantes con diferente nivel lingüístico, los reportes y presentaciones para revisar el material leído y/o visto se realizan en idioma español.
- i. Es posible realizar la grabación de las clases virtuales sincrónicas en formatos de audio y video, en cuyo caso el / la docente lo indicará en cada sesión, con la finalidad de que los estudiantes decidan si desean o no ingresar a la sesión con su audio y video.

### Objetivos de los aspectos metodológicos

- a. Fomentar el aprendizaje colaborativo.
- b. Comprender y aplicar los conceptos teóricos clave.
- c. Afianzar la capacidad de investigación, tanto bibliográfica como de campo.
- d. Fortalecer las competencias de trabajo en equipo y comunicación.
- e. Fortalecer la comprensión de materiales técnicos en otro idioma.

### Objetivos de las competencias éticas

- a. Fomentar el respeto entre los compañeros, en la relación profesor-estudiante y demás miembros de la comunidad universitaria.
- b. Fortalecer la responsabilidad en el cumplimiento de tareas y compromisos.
- c. Promover el desarrollo del pensamiento crítico y la generación de *insights* para aportar al país en el futuro ejercicio de sus profesiones.

A través de los siguientes componentes de la evaluación, en lo que resulte pertinente en cada uno de los temas, se integrarán aspectos sobre ética, responsabilidad social y emprendimiento. También se tomará en consideración la aplicación de los valores y competencias referidos en la descripción del seminario.





**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Rubro	Porcentaje
1. Video conferencias y foros	10%
2. Actividad relacionada con el ambiente	10%
3. Diálogo abierto y asignaciones individuales	10%
4. Revisión bibliográfica sobre población vulnerable	10%
5. Presentación economías alternativas	10%
6. Proyecto de Emprendimiento Social	50%
<b>NOTA</b>	<b>100%</b>

**1. Video conferencias y foros**

En este seminario se tendrán dos video conferencias. La primera es una charla con una persona experta y con experiencia en la materia sobre Emprendimiento Social. Su participación sincrónica (en tiempo real) es requerida para tener interacción con el emprendedor y participar en el foro virtual. Se debe presentar: 1) un registro de asistencia, 2) Participación activa en la conversación y 3) Participación en el foro en mediación virtual. Para participar en el foro virtual se requiere que el estudiante haya participado de manera sincrónica en la video conferencia en el día y hora que así lo indique el docente.

La segunda es organizada por la cátedra, consta de una charla sobre el Informe Estado de la Nación 2020. La actividad se realizará el martes 24 de noviembre de 2:00 a 3:50pm. El enlace será provisto por los docentes oportunamente por Mediación Virtual. Es necesario que el estudiante vea la charla para participar en el foro en mediación virtual que se habilitará posterior a la actividad.

**2. Actividad relacionada con el ambiente**

Esta actividad consiste en realizar una de las siguientes actividades ambientales en casa: 1) separar residuos por 1 semana; 2) hacer abono orgánico; 3) sembrar semillas de árboles, 4) hacer un ecobloque. Esta actividad cuenta con un valor de 10%. Se requiere que el estudiante realice la actividad. Deberá documentar la acción con fotos donde se vea claramente al estudiante realizando la actividad ambiental. Posterior a la participación en esta, deberá enviar un reporte por mediación virtual y seguir las instrucciones para el foro virtual que el docente brindará.





### 3. Diálogo abierto y asignaciones individuales

Sesiones de Diálogo Abierto: Cada estudiante deberá participar activamente y aportar en los conversatorios de análisis de algún artículo, editorial, evento, indicadores, noticias, lecturas asignadas, tema asignado, entre otros, siguiendo alguna estrategia didáctica diseñada por el docente.

### 4. Revisión bibliográfica – Diagnóstico población vulnerable

El equipo debe desarrollar un proyecto que les permita conocer la realidad de algún sector vulnerable de la población, e idear para ellos, de conformidad con un diagnóstico previo, un plan de negocio para una empresa social.

Para elaborar el diagnóstico de la población vulnerable, se espera que los estudiantes, realicen una revisión de literatura (bibliográfica) pertinente a la población elegida. Los estudiantes recibirán la correspondiente “Guía de trabajo de revisión bibliográfica”.

### 5. Presentaciones de economías alternativas

Presentación grupal de una de las nuevas economías emergentes en el que presenten enfoque, definiciones, características. El equipo contará con 10 minutos. Además deben elaborar un producto original y creativo de difusión (este puede ser un video, una presentación dinámica, un afiche o algún otro elemento) que permita a los estudiantes del grupo tener material de referencia y consulta. Los estudiantes recibirán la correspondiente “Guía de trabajo”.

### 6. Proyecto de emprendimiento social

El proyecto de “Emprendimiento Social” consiste en:

- Desarrollo de los elementos del plan de emprendimiento social (30%). Durante las sesiones de seminario destinadas a los talleres, todos los equipos desarrollarán el contenido (idea del emprendimiento social, teoría del cambio y elementos del plan de negocio del emprendimiento social: Planeamiento estratégico, plan de mercadeo, plan técnico y organizacional, y medidas de impacto) asignado para esa sesión semanal; esto mediante alguna estrategia didáctica. El docente brindará una “Guía de trabajo semanal”. Los equipos de trabajo deberán entregar de manera digital el resultado (completo), siguiendo la guía de trabajo en la fecha que indique el docente. El estudiante debe prepararse de antemano para la sesión y contar con los materiales necesarios para llevar a cabo la actividad.
- Video totalmente original (producción propia de los estudiantes matriculados de este seminario), que presente el emprendimiento que han ideado, emprendimiento con los elementos que se indican en la “Guía de trabajo – Proyecto de Emprendimiento Social” (10%).
- Documento escrito; el contenido de éste serán los avances de los elementos del plan de negocio de la empresa social. Adicionalmente, se deben incluir los elementos de un trabajo final





universitario, como lo son: portada, introducción, desarrollo, conclusiones y recomendaciones, anexos y bibliografía en formato APA. Para este rubro, los estudiantes recibirán la correspondiente “Guía de trabajo - Proyecto de Emprendimiento Social” (5%).

- Evaluación del aporte de cada uno de los integrantes del equipo (5%).

## IX. CRONOGRAMA

SEMANA	Tema   Lecturas	Actividades   Entregables
Sesión 1 Del 16 al 22 de agosto 2021	Bienvenida y actividad de presentación.	Sesión sincrónica. Revisión de la guía del seminario. Cuestionario.
Sesión 2 Del 23 al 29 de agosto 2021	Desarrollo social, IPS, introducción a economías alternativas. Lectura: Definición y medición del desarrollo humano. (Cap 1 PNUD) Videos: Economías Alternativas en perspectiva antropológica	Sesión sincrónica.
Sesión 3 Del 30 de agosto al 5 de setiembre 2021	Economías alternativas Lectura: Nuevas economías alternativas	Sesión sincrónica. Presentaciones grupales de economías alternativas. Entrega de infografía.
Sesión 4 Del 6 de setiembre 2021 al 12 de setiembre 2021	Emprendimiento Social Lecturas: ¿Qué es el emprendimiento social? - Emprendimiento social juvenil - 11 Lessons for Early-Stage Social Entrepreneurs and Nonprofit Leaders - Video: ¿Qué es la pobreza?	Sesión asincrónica Diálogo abierto (foro virtual): Lecturas y videos de Emprendimiento Social.
Sesión 5 Del 13 al 19 de setiembre 2021	Emprendimiento Social	Video conferencia (sincrónica): Emprendedor Social + Participación en Foro Virtual.
Sesión 6 Del 20 al 26 de setiembre 2021	Revisión bibliográfica sobre población vulnerable.	Sesión asincrónica. Revisión de fuentes.
Sesión 7 Del 27 de setiembre al 3 de octubre 2021	Idea de Emprendimiento Social	Entrega grupal de revisión bibliográfica. Sesión sincrónica. Taller: Idea de Emprendimiento Social.
Sesión 8 Del 4 al 10 de octubre 2021	Teoría del cambio Lectura: Plantilla & video: Theory of Change	Entrega grupal de idea de emprendimiento social. Sesión sincrónica. Taller: Teoría del cambio







SEMANA	Tema   Lecturas	Actividades   Entregables
Sesión 9 Del 11 al 17 de octubre 2021	Semana de desconexión tecnológica	Actividad ambiental.
Sesión 10 Del 18 al 24 de octubre 2021	Plan Estratégico Lecturas & video: Material Modelo de Negocio - Material Plan Estratégico - Estrategia genérica básica p.257-262 - Setting your vision, mission and values	Entrega de Teoría del cambio. Tutorías. Sesión sincrónica. Taller de Plan Estratégico.
Sesión 11 Del 25 al 31 de octubre 2021	Impacto en sociedad como profesional.	Entrega grupal de Plan Estratégico. Sesión asincrónica. Diálogo abierto (foro virtual): Impacto personal en la sociedad como profesional.
Sesión 12 Del 1º al 7 noviembre 2021	Plan de Mercadeo Lectura & video: Material Plan de Mercadeo	Entrega grupal de Plan Estratégico. Sesión sincrónica. Taller: Plan de Mercadeo.
Sesión 13 Del 8 al 14 de noviembre 2021	Plan Técnico y Organizacional Lecturas & video: Material Plan Técnico y Organizacional	Entrega grupal de Plan de Mercadeo. Sesión sincrónica. Taller: Plan Técnico y Organizacional
Sesión 14 Del 15 al 21 de noviembre 2021	Medidas de impacto & video Lectura: Measure your impact in 6 steps	Entrega de Plan Técnico y Organizacional Sesión sincrónica. Taller: Medidas de impacto.
Sesión 15 Del 22 al 28 de noviembre 2021	Informe Estado de la Nación. Martes 24 de noviembre de 2 a 3:50pm	Entrega grupal de Medidas de impacto. Video conferencia (sincrónica): charla + Participación en Foro Virtual.
Sesión 16 Del 29 de noviembre al 5 de diciembre 2021	Proyectos de emprendimiento social	Sesión sincrónica. Entrega de proyecto emprendedor, proyección de videos.

## X. BIBLIOGRAFÍA

### Libro de texto:

- Alcaraz, R. (2015). El emprendedor de éxito. México, D.F.: McGraw-Hill

### Bibliografía complementaria:

- Arin-Tapia, A. (2017). Nuevas economías transformadoras. *Revista Vasca de Economía Social*, 14, 7-60. DOI: 10.1387/revs.19505





- Del Cerro, J. (2016), ¿Qué es el emprendimiento social? Recuperado de [http://disruptivo.tv/wp-content/uploads/2016/08/ebook-que\\_es\\_el\\_emprendimiento\\_social.pdf](http://disruptivo.tv/wp-content/uploads/2016/08/ebook-que_es_el_emprendimiento_social.pdf)
- Fryš, J. (2020). **11 Lessons for Early-Stage Social Entrepreneurs and Nonprofit Leaders [Mensaje en un blog]**. Perspectives. Skoll Foundation. Recuperado de: <http://skoll.org/2020/03/09/11-lessons-for-early-stage-social-entrepreneurs-and-nonprofit-leaders/>
- Park, K. (2017, May 24). **Measure your impact in 6 steps [Mensaje en un blog]**. Recuperado de: <https://medium.com/social-enterprise-alliance/measure-your-impact-in-6-steps-e30acdc06d0>
- PNUD. (1990). Cap. 1: Definición y medición del desarrollo humano. Informe de Desarrollo Humano. PNUD, Nueva York.
- TED. (2014, noviembre 11). **Michael Green: What the Social Progress Index can reveal about your country [Archivo de video]**. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=N8Votwxx8a0>
- UnLtd. (s.f.). **Setting your vision, mission and values**. London, UK: UnLtd. Recuperado de: <https://www.unltd.org.uk/our-support/learning-area/setting-your-vision-mission-and-values>
- Valls, N y otras (2007) **Emprendimiento Social Juvenil: 18 buenas prácticas**. Recuperado de <https://www.fundacionbertelsmann.org/es/home/publicaciones-raiz/publicacion/did/emprendimiento-social-juvenil-18-buenas-practicas/>

**XI. INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL PROFESOR(A) Y HORARIO DE ATENCIÓN DE CONSULTAS**

GR	DOCENTE	CORREO	HORARIO DE ATENCIÓN DE CONSULTAS <sup>3</sup>
<b>SEDE RODRIGO FACIO</b>			
03	David Tenorio Rojas	davidtenoriorojas@gmail.com	K: 10:00 – 11:00
04	David Tenorio Rojas	davidtenoriorojas@gmail.com	K: 11:00 – 12:00
07	Johana Bellavita Carvajal	johanna.bellavita@ucr.ac.cr	K: 18:00 – 19:00



**Para proteger el ambiente, no imprima este documento si no es necesario!**

<sup>3</sup> A solicitud del estudiante, el profesor podrá atender consultas según la hora, el día y el medio acordado para cada caso particular, dentro del marco de la normativa de la Universidad de Costa Rica.

